



TC.

**PAMUKKALE KAYMAKAMLIĞI
HÜRRİYET ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ**

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder- varsa taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgaları sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

H. Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şartlar, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalete ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Atatürk

GENÇLİĞE HİTABE



Ey Türk gençliği !

Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyeti'ni, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir. Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek dahilî ve harici bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve Cumhuriyet'i müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şerâitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerâit, çok namüsaid bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve Cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şerâitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri, şahsî menfaatlerini, müstevlîlerin siyasi emelleriyle tevhid edebilirler. Millet, fakr ü zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir. Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerâit içinde dahi vazifen, Türk istiklâl ve Cumhuriyetini kurtarmaktır!

Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!

Gazi Mustafa Kemal Atatürk

20 Ekim 1927

SUNUŞ :

2023 eğitim vizyonunun temel amacı; “Çağın ve geleceğin becerileriyle donanmış ve bu donanımı insanlık hayrına sarf edebilen, bilime sevdalı, kültüre meraklı ve duyarlı, nitelikli, ahlaklı bireyler yetiştirme” amacına katkıda bulunmayı bir şiar edinerek milli ve manevi değerlere bağlı, 21. Yüzyılın ihtiyaçlarına cevap verebilecek niteliklere sahip bireyler yetiştirme gayretiyle okulumuz stratejik planını hazırladık.

Stratejik planımızın sürdürülebilir ve geliştirilebilir olması açısından bütün paydaşlarımızın görüş ve düşünceleri alınarak çalışmalara aktif katılımlarıyla yapılmıştır. Ekibimizin büyük bir emek ve gayretleriyle katılımcı yöntemlerle hazırlanmış olan çağdaş bir dönüşüm projesi olan bu stratejik planın uygulamaya geçirilmesiyle okulumuzda yeni bir dönem başlamaktadır. Bu yeni dönemde gerçekleştirilecek faaliyetlerin hedeflere ve amaçlara ulaşmak için yapılacağından dolayı verimlilik artacaktır. Hedeflerin gerçekleştirme durumu belirli aralıklarla izlenerek her bir yıllık gelişim planı hazırlanarak gerekli iş ve işlemler titizlikle takip edilecektir. Stratejik planımız dinamik ve esnek olduğundan gerekli durumlarda revizeler yapılabilecektir.

2019-2023 stratejik planımızın hayata geçirilmesiyle birlikte okulumuzun eğitim kalitesi ve başarılarının artacağına, kurum kültürünün gelişeceğine ve çalışanlarda aidiyet duygusunun artacağına olan inancım tamdır.

Stratejik planımızın hazırlanmasında katkı sunan başta öğrenci, öğretmen ve velilerimiz başta olmak üzere tüm paydaşlarımıza teşekkür eder, sevgi ve saygılar sunarım.

Uzm.Öğrt. Özcan ACUN

Okul Müdürü

İçindekiler

.....	3
SUNUŞ	4
İÇİNDEKİLER	5
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	7
OKULUN KISA TANITIMI	7
YASAL YÜKÜMLÜLÜKLER VE MEVZUAT ANALİZİ	8
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	10
PAYDAŞ ANALİZİ	16
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	20
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	25
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	27
MİSYONUMUZ	27
VİZYONUMUZ	27
TEMEL DEĞERLERİMİZ	28
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	29
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	29
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	32
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	37
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	40
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	41

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

Stratejik Plan Üst Kurulu

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
ADI SOYADI	UNVANI	ADI SOYADI	UNVANI
Özcan ACUN	Okul Müdürü	İlkay BURGUL	Müdür Yardımcısı
Mehmet KAŞAL	Müdür Yardımcısı	Hasan KILIÇ	Öğretmen
Fatma Pınar OK	Öğretmen	Mahmut MADENDERE	Öğretmen
Güliden KUŞ	Okul Aile Birliği Başkanı	Duygu GÜLGEL TAYDAŞ	Öğretmen
Özlem TERBİLLİOĞLU	Okul Aile Birliği Üye	Filiz ÖZCAN	Öğretmen
		Ümmühan AYTAÇ	Öğretmen
		Soner OĞUZ	Öğretmen
		Mukaddes Gül ACAR	Gönüllü Veli
		Duru Sare YILMAZ	Öğrenci Temsilcisi

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır. Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz Denizli ilimizin köklü ve tarihi okullarından bir tanesidir. 1933 yılında İsmet Paşa Mektebi olarak (bugünkü Gazi İlkokulu tipinde) eğitim ve öğretime başlamıştır. 1950 yılında Selçuk İlkokulu, 1953 yılında Delikliçınar İlkokulu, 1957 yılında Hürriyet İlkokulu, 1997 yılında 8 yıllık Temel Eğitime geçildiği için Hürriyet İlköğretim Okulu son olarak 2013 yılında 4+4+4 Eğitim Sistemi değişikliği nedeniyle Hürriyet Ortaokulu olarak adı değişmiştir. 19 Ağustos 1976 yılı depreminde ağır hasar göyerek 16,5 milyon keşif bedelle bugünkü okulumuz yapılmış, 3 Mart 1980 günü eğitim öğretime başlamıştır. 1991 yılında Vatandaş-Devlet işbirliği ile 1 kat 10 derslik ilave edilmiştir.

Yaşam boyu eğitim anlayışı ile gerçekleştirdiğimiz eğitim sistemimizde öğrencilerimizin iyi geleceğe hazırlamayı amaçlamaktayız. Bu bağlamda okulumuzda öğrencilerimize gerek akademik gerekse sosyal, kültürel, sanat, sportif, bilim ve teknoloji alanlarda eğitim ve öğretim faaliyetleri verilmektedir. Bu eğitim ve öğretim faaliyetlerin sonucu olarak her sene mezun olan öğrencilerimizin arasından Denizli ilimizin seçkin ortaöğretim okullarına gitmeye hak kazanan; aynı zamanda her sene çeşitli sportif ve sanatsal faaliyetler gerek il gerekse Türkiye çapında dereceler giren pek çok öğrencimiz mevcuttur.

Okulun kuruluşundan 1951 yılına kadar olan kayıtlara rastlanmamış, 1951 yılından itibaren Aziz DİNCEL, Adil KIZILTAN, İbrahim AYTAÇ okul müdürlüğünde bulunmuş, 1976 yılından 2007 yılına kadar Mustafa YÜKSEL Hürriyet İlköğretim Okuluna müdürlük yapmıştır. 2008 ve 2010 yılları arasında Türkay KILCI, 2010-2014 yılları arasında Halil ECEVİT, 2014-2015 yılları arasında Erdiñ PEKMEZCİ görev yapmıştır. 2015-2019 yılları arası Özgür ÖZGÜRAY okul Müdürümüz olarak görev yapmış olup 02.07.2019 tarihinden itibaren Özcan ACUN Özcan ACUN okul müdürlüğüne atanmış ve halen görevine devam etmektedir.

YASAL YÜKÜMLÜLÜKLER VE MEVZUAT ANALİZİ

Kurumumuzun iş ve işlemlerini düzenleyen ve de stratejik planımıza dayanak olan KHK, Kanun, Yönetmelik, Genelge ve benzeri hükümler aşağıda bağlantı adresleri ile yer almaktadır.

KANUN			
Tarih	Sayı	No	Adı
03/03/1340	63	430	Tevhidi Tedrisat Kanunu
05/01/1961	10705	222	İlköğretim ve Eğitim Kanunu
23/07/1965	12056	657	Devlet Memurları Kanunu
14/06/1973	14574	1739	Millî Eğitim Temel Kanunu
24/10/2003	25269	4982	Bilgi Edinme Hakkı Kanunu
10/12/2003	25326	5018	Kamu Malî Yönetimi Ve Kontrol Kanunu
13/07/2005	25874	1580	Belediye Kanunu

YÖNETMELİK		
Yayımlandığı Resmi Gazete/Tebliğler Dergisi		Adı
Tarih	Sayı	
13/01/2005	25699	Millî Eğitim Bakanlığı İlköğretim Ve Orta Öğretim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği
18/02/2006	26804	Strateji Geliştirme Birimlerinin Çalışma Usul Ve Esasları Hakkında Yönetmelik
26/05/2006	26179	Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul Ve Esaslar Hakkında Yönetmelik
09/02/2012	28199	Millî Eğitim Bakanlığı Okul-Aile Birliği Yönetmeliği
24/05/2014	29009	Millî Eğitim Bakanlığı Rehberlik Ve Denetim Başkanlığı İle Maarif Müfettişleri Başkanlıkları Yönetmeliği
26/11/2014	5751811	Millî Eğitim Bakanlığı Hukuk Müşavirliği Yönetmeliği

YÖNERGE

Yayın		Adı
Tarih	Sayı	
31/12/2005	26040	İç Kontrol Ve Ön Malî Kontrolle İlişkin Usul Ve Esaslar
19/06/2006	2673	Millî Eğitim Bakanlığı Stratejik Planlama Genelgesi
25/10/2013	3087071	Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumlarına Geçiş Yönergesi
29/06/2011	8051	Millî Eğitim Bakanlığı İlköğretim Kurumları Standartları Uygulama Yönergesi
31/12/2013	4083213	Millî Eğitim Bakanlığı Eğitimde Kalite Yönetim Sistemi Yönergesi
18/09/2018	66968699	MEB 2019-2023 Stratejik Planı Genelgesi

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Denizli			İlçesi: Pamukkale		
Adres:	Hacıkaplanlar Mah. İstiklal Cad. No:17		Coğrafi Konum (link)*:	https://goo.gl/maps/8Cq25vskh9J2	
Telefon Numarası:	0258 241 03 44		Faks Numarası:		
e- Posta Adresi:	756347@meb.k12.tr		Web sayfası adresi:	http://denizlihurriyetortaokulu.meb.k12.tr/	
Kurum Kodu:	756347		Öğretim Şekli:	Tam gün	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 1980			Toplam Çalışan Sayısı *	81	
Öğrenci Sayısı:	Kız	539	Öğretmen Sayısı	Kadın	46
	Erkek	562		Erkek	22
	Toplam	1101		Toplam	68
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:28:97	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 28:97
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:16,19	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: 12
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		100,06	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		6 YIL

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	2	4
Branş Öğretmeni	22	46	68
Rehber Öğretmen	1	2	3
İdari Personel	1	0	1
Yardımcı Personel	6	3	9
Güvenlik Personeli	0	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	32	54	86

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

OKUL BÖLÜMLERİ		ÖZEL ALANLAR	VAR	YOK
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	43	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	48	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	40	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	38	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	24	İş Atölyesi	X	
Öğretmenler Odası (m2)	48	Tasarım ve Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	1226	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	1629			
Okul Kapalı Alan (m2)	1571			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	1821			
Kantin (m2)	100			
Tuvalet Sayısı	35			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları(2019-2020 Eğitim –Öğretim Yılı İçin) alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Erkek	Kız	Toplam	SINIFI	Erkek	Kız	Toplam
5A	10	12	30	7A	10	19	29
5B	17	13	30	7B	13	15	28
5C	16	16	32	7C	14	15	29
5D	13	16	29	7D	12	13	25
5E	18	12	30	7E	14	14	28
5F	15	15	30	7F	14	12	26
5G	14	17	31	7G	11	15	16
6A	14	13	27	7H	15	12	27
6B	11	17	28	7K	14	13	27
6C	08	20	28	7L	19	12	29
6D	10	15	25	8A	17	21	38
6E	13	13	26	8B	19	17	36
6F	14	14	28	8C	20	16	36
6G	16	11	27	8D	24	15	39
6H	15	12	27	8E	22	15	37
6K	15	12	27	8F	22	15	37
6H	15	12	27	8G	18	20	38
6K	15	12	27	8H	19	17	36
8K	19	17	36				
8L	20	16	36				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	41	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	30	Yazıcı Sayısı	4
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	3	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	96.1 Mbps

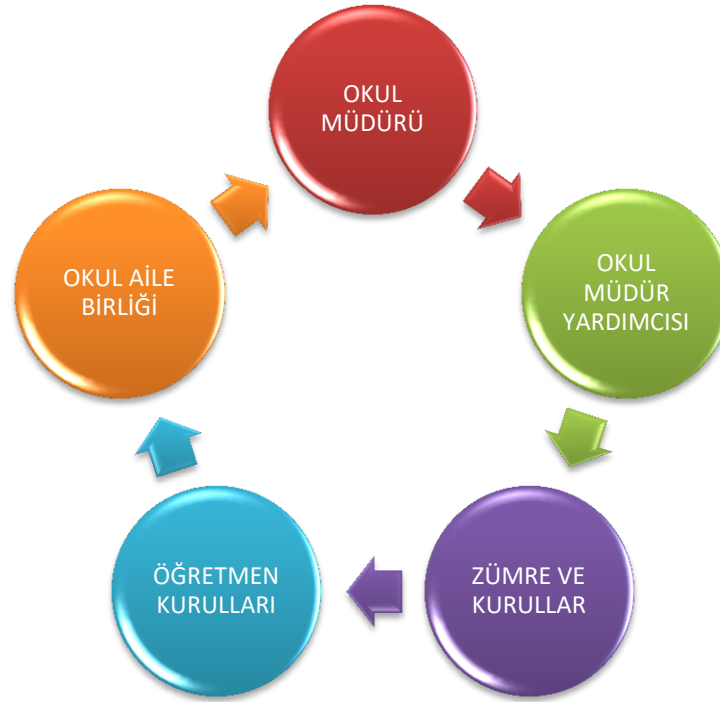
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	101.673 TL	88.572,40
2018	106.144,55	106.579,31
2019	140.396,77	128.881,16

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen öneriler ve yüz yüze iletişim de dâhil olmak üzere sürekli olarak alınmaktadır. Ulaşılan sonuçlar ve öneriler ışığında iyileştirme ve başarının geliştirilmesi anlamında uygulamalara geçilmektedir.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERESESİ				
		Kesinlikle Katılıyor%	Katılıyor%	Kararsızım%	Kısmen Katılıyor%	Katılmıyorum%
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	58	14	11	12	05
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	82	08	03	03	04
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	50	15	13	09	11
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	50	20	12	08	10
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	65	20	08	08	09
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	70	20	05	03	02
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	65	20	10	05	05
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	60	25	07	05	03
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	65	17	09	05	04
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	55	20	10	05	10
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	50	25	10	05	10
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	20	15	25	15	25
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	45	25	10	05	15
Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.						
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz				
14-1	Merkezi olması	Kantindeki satılan ürün çeşidinin azlığı ve pahalı olması				
14-2	Öğretmenlerinin ilgili olması	Okulun özellikle tuvaletlerin temizliğinin yetersiz oluşu				
14-3	Sosyal –Kültürel ve bilimsel faaliyetlerin yeterliliği	Bilişim Teknolojilerin sınıfının gerek sayı gerekse nitelik bakımından yetersiz oluşu				
14-4	Okulun güvenlik eleman ve ekipmanların yeterliliği	Okulda spor alanlarının yeterince olmaması.				
14-5	Okulun ders araç ve gereç bakımından yeterli oluşu	Kapalı spor salonu ve kapalı uygun alanın olmaması –Beden-Egzersiz-Kurs ve folklor çal.için.				

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum%	Katılıyorum%	Kararsızım%	Kısmen Katılıyorum%	Katılmıyorum%
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır..	45	30	1	10	4
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir..	42	42	2	8	6
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	21	54	9	10	6
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	40	40	6	12	2
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	29	44	13	8	6
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	17	33	17	27	6
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	15	50	19	14	2
8	Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.	29	48	4	17	2
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	23	48	10	13	6
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	27	50	6	15	2
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	25	48	13	12	2
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	10	42	17	19	12
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	38	48	2	8	4
Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.						
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz				
14-1	Okulunun Merkezi bir konumda olması	Mevcudata göre okulunun fiziki yetersizliği özellikle okul bahçesi ve branşlara ait özel sınıfların Yetersizliği				
14-2	Okul idaresinin öğretmenlere karşı olan olumlu ve yapıcı tutumu	Okulumuzun bilişim ve fen dersleri için ekipmanlarının günümüz çalışmaları için yetersizliği (eski olması)				
14-3	Öğretmenler arası işbirliği ve iletişimin iyi olması	Temizlik anlamında yetersizlik (Yeterli kadrolu temizlik personeli sayısındaki azlık, özellikle öğretmen WC sayısı yetersizliği)				
14-4	Sosyal ve kültürel faaliyetlerin yeterliliği	BEP, yabancı uyruklu, disiplinsiz öğrencilerin sayısının fazlalığı				
14-5	Okulunun akademik ve sportif olarak başarılı bir kurum olması	Güvenlik anlamında yetersizlik(okulunun giriş ve çıkışlarının denetimini azlığı ve personel azlığı)				

Veli Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEİ				
		Kesinlikle Katılıyorum%	Katılıyorum%	Kararsızım%	Kısmen Katılıyorum%	Katılmıyorum%
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	22	35	2	27	14
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum	24	39	2	22	13
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum	18	37	10	20	15
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	13	34	13	22	18
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	20	39	7	19	14
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	26	34	6	17	17
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır	17	36	9	20	18
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	31	35	2	15	17
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.	32	33	4	18	13
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	15	31	11	24	19
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	9	22	13	25	31
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	11	25	13	25	26
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir	14	31	12	23	20
Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.						
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz				
14-1	Genel olarak okul öğretmenlerin öğrencilere karşı olan ilgisi ve özverisi	Okul giriş ve çıkışlardaki güvenlik zaafının olması (bahçe duvarı ve personel yetersizliği)				
14-2	Okul kursların sayı ve çeşit bakımından yeterliliği	Okul yemekhane ve kantin hizmetlerin yetersizliği				
14-3	Sosyal ve kültürel etkinliklerin olması	Okul bahçesinin uygun olmayışı Spor alanları ve ekipmanların yetersizliği kapalı spor alanı ihtiyacı				
14-4	Okul iletişim ve bilgilendirme hızlı ve iyi olması	Temizlik bakımından yetersizlik (özellikle sınıf içi ve öğrenci wc)				
14-5	Ulaşımı kolay bir konumda olması	Disiplin ve rehberlik hizmetlerin yetersizliği				

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Sanatsal ve sportif bakımından yetenekli öğrencilerimizin varlığı Akademik alanda üstün başarıya sahip olan öğrencilerimizin varlığı,
Çalışanlar	Öğretmenlerimizin branşlarında yetkin ve seçkin kişilerden oluşması İç paydaşlar arasında dayanışma ve birlikteliğin varlığı
Veliler	İlgili ve işbirliğine yatkın velilerimizin olması Okul içi ve dışı gerçekleştirilen sosyal faaliyetlere gönüllü katılım oranının yüksek olması,
Bina ve Yerleşke	Okul binamızın şehir merkezinde olması
Donanım	TTVPN internet bağlantısının ve FATİH projesine ait etkileşimli tahtaların olması Asansörün olması
Bütçe	Okul Aile birliğimizin gayretleri ve hayırseverlerimizin desteğiyle okulun rutin ihtiyaçlarının karşılanması
Yönetim Süreçleri	Okul yöneticilerimizin bilgi, tecrübe ve yeterliliklerinin yüksek olması Kararların katılımcı yöntemlerle alınması ve uygulamada iş görenlerin memnuniyet ve beklentilerinin gözetilmesi

İletişim Süreçleri	Okul yöneticileri-öğretmenler, okul yöneticileri-öğrenciler, okul yöneticileri-veliler, öğretmen-öğretmenler, öğretmen-öğrenciler, öğretmen-veliler, öğrenciler-öğrenciler ve veli-veliler arasında yatay ve dikey, formel ve enformel bütün iletişim kanalları açık olup kullanılmaktadır. Ayrıca yüz yüze, telefon, email, whatsapp vb. bütün iletişim kanalları kullanılmaktadır.
Okul Kurum Kültürü	Okulumuzun saygın ve köklü bir geçmişin olması Üniversite vb kurumlar tarafından yapılabilecek çeşitli araştırmalar ve çalışmalar için uygun ve açık oluşu Yurt içi ve dışında gerçekleşen projelere katılımımızdan dolayı elde ettiğimiz deneyim. Demokratik ve Yenilikçi kurum anlayışına sahip olmamız

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Geri dönüşüm ve çevre kirliliği hakkındaki duyarsız öğrencilerin varlığı Okul araç ve gereçlerine zarar veren öğrencilerin varlığı Bilgi ve iletişim araçlarının bilinçsiz ve ahlaki olmayan biçimde kullanan öğrencilerin varlığı Okula devamsız öğrencilerin varlığı Okul kültürüne uygun olmayan davranışlar sergileyen disiplinsiz öğrencilerin varlığı
Çalışanlar	Özellikle yardımcı hizmetler sınıfı çalışanlarımızın büyük kesiminin engelli personelden oluşması İşkur çalışanlarının belirli dönemlerde çalışması Yeterli sayıda hizmetli, teknisyen, memurun ve güvenlik elemanının okulumuzda olmaması
Veliler	Eğitim ve öğretim konusunda bilgisiz ve ilgisiz velilerin varlığı Bir sorun karşısında araştırmadan bilinçsizce şikâyet mekanizmasını kullanan ve çözüm odaklı olmayan velilerin varlığı Okula gereken maddi ve manevi desteği vermeyen velilerin varlığı
Bina ve Yerleşke	Binalarımızın çok eski olması, su ve elektrik tesisatlarının sık sık arızalanması, Atölye, laboratuvar ve diğer aktiviteler için yerimizin olmaması,

Donanım	Spor, görsel sanatlar, müzik ve derslikler için gerekli çeşitli malzeme ve yer eksikliği Okul bahçesinin yetersizliği Bilişim ve Fen laboratuvar malzemelerin yetersizliği ve eski olması
Bütçe	Okul ihtiyaçlarımızın karşılanmasında genel bütçeden ödenek ayrılmaması Okul Aile birliği ve hayırsever desteğinin ihtiyaçları karşılamada yetersiz kalması
Yönetim Süreçleri	Okul idari kadrosunda yer alan kişilerin sık değişimleri Öğrenci, öğretmen ve velilerin okul iş ve işlemleri hakkındaki bilgi yetersizliği ve duyarsızlığı
İletişim Süreçleri	Okul mevcudunun kalabalık olmasından kaynaklanan iletişimsel aksaklıklar Okul sorunlarıyla ilgili duyarsız veli ve öğrencilerin varlığı

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Pamukkale Üniversitesi, Denizli Belediyesi, Denizli Gençlik Hizmetleri ve Spor Müdürlüğü vb gibi kurum ve kuruluşlarla olan işbirliğimiz Milli Eğitim politika ve stratejilerindeki olumlu gelişim ve değişimler
Ekonomik	Eğitime destek kampanyalarına vatandaşların ve paydaşlarımızın ekonomik katkısı
Sosyolojik	Eğitim ve öğretime duyarlı ve bilinçli öğrenci- veli grubun varlığı Düzenlenen her türlü sosyal-kültürel, rehberlik vb etkinliklerin katılımın yüksek olması
Teknolojik	TTVPN bağlantısının olması ve FATİH projesi kapsamında sınıflarımızda etkileşimli tahtaların olması “e-devlet” uygulamalarıyla birlikte e-okul, MEBBİS, EBA, DYS vb uygulamalarının eğitim - öğretim faaliyetlerinde kullanılması ve yaygınlaşması
Mevzuat-Yasal	Milli Eğitim bakanlığının değişen ve gelişen koşullara göre güncellediği veya yeni olarak her türlü yönetmelik, belge ve planlar
Ekolojik	Okulun konum olarak ulaşımı kolay ve şehir merkezinde yer alması İklimsel olarak eğitim ve öğretim faaliyetlerini genellikle engel teşkil edecek boyutta olmaması

Tehditler

Politik	Sıklıkla değişen eğitim politika ve mevzuatlar Okul yönetimi seçimi ve süresi ile ilgili yasal bağlayıcılıkları
Ekonomik	Okulun ihtiyaçlarına yönelik yeterli bir ödeneğin olmaması Okulun ihtiyaçlarına yönelik bağış yapan kişi, kurum ve kuruluşların yetersizliği Okulun giderlerini arttıran unsurlar
Sosyolojik	Eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin olarak bilinçsiz ve duyarsız veli- öğrenci varlığı Parçalanmış aile çocukların varlığı ve yüksek oranı Yabancı uyruklu öğrencilerin varlığı ve uyum sorunu Öğrenciler arasındaki sosyo- ekonomik farklılıklar
Teknolojik	Bilgisayar virüsleri, spam, Truva atı gibi zararlı programların varlığı ve okul iş ve işleyişindeki olumsuz etkisi Aşırı ve bilinçsiz teknoloji kullanımının ortaya çıkardığı psikolojik ve fizyolojik bozukluklar Bilgi güvenliği ve bilginin etik bir şekilde kullanımı ile ilgili sorunlar
Mevzuat-Yasal	Çağa uygun bir biçimde değiştirilmeyene ya da güncellenmeyen mevzuat ve yönetmelikler
Ekolojik	Denizli ilinin deprem kuşağının içinde yer alması Konumu itibari ile kaynaklanan trafik ve gürültü sorunu Okul kayıt bölgesinden dolayı okul mevcudun fazla olması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanması amaçlanmıştır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan **Eğitime Erişim**, **Eğitimde Kalite** ve **Kurumsal Kapasite** kullanılmıştır. **Eğitime Erişim**, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlanmasına ilişkin süreçleri; **Eğitimde Kalite**, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; **Kurumsal Kapasite** ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak aşağıda yer alan ayrımında belirtilen temel gelişim sorun alanları belirlenmiştir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Öğrencilerin okula devam-devamsızlık durumları
2	Yeni başlayan ve yabancı öğrencilerin için okula uyum ve oryantasyon çalışmaları
3	Özel eğitime ihtiyaç olan öğrencilerin tespiti ve ilgili çalışmaları
4	Hayat boyu öğrenme çalışmaları
5	Okulda eğitim alamayan engelli veya hasta bireylere evlerinde eğitim verilmesi
2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Öğrencilerin akademik başarı düzeyi
2	Öğrencilerin sosyal, kültürel, sportif ve bilimsel etkinliklere katılımı ve başarısı
3	Mesleki ve kişisel rehberlik çalışmaları
4	Öğretmenlerin mesleki ve kişisel gelişimi
5	Ders araç ve gereçlerin modernliği ve yeterliliği
6	Öğrencinin ilgi ve yeteneklerinin gelişimine yönelik çalışmalar

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Okul-sınıf mevcudu
2	Okul bina ve bahçe yeterliliği
3	Okul sağlığı ve hijyen
4	Okul güvenliği
5	Okul teknolojik alt yapısı ve yeterliği
6	Paydaşlar arasında etkili iletişim olması

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Atatürk ilke ve inkılapları doğrultusunda çağdaş, evrensel, ulusal kültür birikimine sahip düşünme, algılama ve sorun çözme becerileri gelişmiş, ülke gerçeklerini bilen, yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinmiş bireyler yetiştirmek; sahip olduğumuz insan kaynaklarını en verimli biçimde kullanarak, içinde yaşamaya değer ve yarınları hedefleyen bir eğitim-öğretim ortamı oluşturmaktır.

VİZYONUMUZ

Türk eğitim sisteminin genel ve özel amaçlarına uygun beden, zihin, ahlak, ruh ve duygu bakımlarından dengeli ve sağlıklı, çağdaş, akılcı, yenilikçi, yaşam boyu öğrenme becerisine sahip, kültürlü, bilimsel düşünme gücüne sahip, insan haklarına saygılı, topluma karşı sorumluluk duyan, yaratıcı ve verimli bireyler yetiştirmek.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

Türk millî eğitiminin genel amaç ve temel ilkeleri rehberliğinde;

- Türk milletini mutlu kılma ve onu çağdaş uygarlık düzeyinin üzerine çıkarma azim ve kararlılığında çalışmak,
- Atatürk ilke ve inkılaplarına, cumhuriyete ve de demokratik değerlere bağlılık,
- İnsan haklarına saygılı olmak,
- Toplumsal sorumluluk bilincinde olmak,
- Katılımcı, hoşgörülü, yapıcı olmak,
- Kendisiyle ve çevresiyle barışık olmak,
- Ulusal ve evrensel değerleri benimsemek ve bunları davranış hâline getirmek,
- Dünyadaki değişim ve gelişimi iyi algılayıp doğru yorumlayabilmek,
- Yetkinlik, üretkenlik ve girişimcilik ruhuna sahip olmak,
- Hayat boyu öğrenmeyi yaşam tarzı haline getirmek,
- Özgür düşünceli ve yüksek iletişim becerileriyle donanımlı olmak,
- Bilgi ve iletişim teknolojilerini etkin kullanmak,
- Çevreyi ve doğayı korumak

temel değerlerimizi oluşturmaktadır.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Öğrencilerin okula devam-devamsızlık durumları, okula yeni başlayan ve yabancı öğrencilerin için uyum ve oryantasyon çalışmaları, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Öğrencilerimizin hakkı olan örgün ve yaygın eğitim süreçlerine erişmelerini, azami ölçüde devam etmelerini ve tamamlamalarını sağlayacak eğitim ortamını hazırlamak.

Stratejik Hedef 1.1.

Kayıt bölgemizde yer alan öğrencilerimizin öğrencilerin eğitime-öğretime katılım, devam ve tamamlamaları sağlanarak; okul kültürüne uyum ve devamsızlık sorunlarını en asgari düzeyde tutmak

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	89	90	92	93	94	95
PG.1.1.2	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	87	90	92	93	95	95
PG.1.1.3	Yabancı uyruklu öğrencileri için yapılan uyum ve oryantasyon çalışmalarına katılım oranı(%)	72	75	80	85	90	95
PG.1.1.4.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	3,59	3	3	2,75	2,5	2,5
PG.1.1.5	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	45	40	35	30	25	20
PG.1.1.6	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.7	Örgün eğitim dışına çıkan öğrenci oranı (%) (Ölüm ve Yurtdışına çıkış hariç)	1,27	1,20	1,15	1,10	1,05	1
PG.1.1.8	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerin destek eğitime katılma oranı(%)	80	85	90	90	93	95

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	E-kayıtta bulunan ancak okula başlamamış öğrencilerin tespit çalışması yapılacaktır.	İlgili Müdür Yardımcısı Sınıf ve Okul Rehber Öğretmeni	Her eğitim ve öğretim yılının Eylül Ayında
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	İlgili Müdür Yardımcısı	Tüm öğretim yılı boyunca
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Sınıf ve Okul Rehber Öğretmeni	Her ayın son haftası
1.1.4	Okula yeni kayıt yaptıran öğrencilere yönelik oryantasyon ve uyum çalışmaları yapılacaktır.	Sınıf rehber Öğretmenleri Okul Rehberlik Servisi	Her eğitim ve öğretim yılının Eylül Ayında
1.1.5	Yabancı uyruklu öğrencilere yönelik oryantasyon ve uyum çalışmaları yapılacaktır.	Sınıf rehber Öğretmenleri Okul Rehberlik Servisi	Her eğitim ve öğretim yılının Eylül Ayında
1.1.6	Örgün eğitim dışına çıkan öğrenci tespiti ve nedenleri ile ilgili çalışma yapılacaktır.	Okul İdaresi Okul Rehberlik Servisi	Her eğitim ve öğretim yılının Haziran Ayında
1.1.7	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanarak çalışır durumda muhafaza edilmesi.	Okul İdaresi Okul Aile Birliği Yardımcı Personel	Her ayın son haftası

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Türk eğitim sisteminin genel ve özel amaçlarına uygun, bilişsel ve sosyal becerileri gelişmiş, insan haklarına saygılı, çağdaş, akılcı, yenilikçi, üretken ve duyarlı bireyler yetiştirmek.

Stratejik Hedef 2.1.

Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarı seviyelerini, fiziksel ve ruhsal gelişimlerini artırmaya yönelik etkinlik ve faaliyetler yapmak

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Öğretim yılı sonunda takdir ve teşekkür vb belge alan öğrencilerin oranı	81,60	82	83	84	85	86
PG.2.1.2	Bir üst kuruma devam eden öğrencilerin yüzdesi	99	100	100	100	100	100
PG.2.1.3	Merkezi sınavla yerleşen öğrencilerin sayısı veya yüzdesi	11	12	13	14	15	16
PG.2.1.4.	Mezun öğrencilerin yılsonu Türkçe dersi başarı ortalamaları	79,43	80	81	82	83	84
PG.2.1.5	Mezun öğrencilerin yılsonu Matematik dersi başarı ortalamaları	60.02	61	62	63	64	65
PG.2.1.6	Mezun öğrencilerin yılsonu İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük dersi başarı ortalamaları	79,79	81	82	83	84	85
PG.2.1.7	Mezun öğrencilerin yılsonu Fen Bilimleri dersi başarı ortalamaları	70,11	71	72	73	74	75
PG.2.1.8	Mezun öğrencilerin yılsonu Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersi başarı ortalamaları	83,75	85	86	87	88	89
PG.2.1.9	Mezun öğrencilerin yılsonu Yabancı Dil dersi başarı ortalamaları	66,16	67	68	69	70	71
PG.2.1.10	Şube Öğretmenler kuruluna kalan öğrencilerin oranı(%)	13,66	12	11	10	9	8
PG.2.1.11	Öğrencilere yönelik yapılan mesleki ve kişisel rehberlik çalışmalarına katılım oranı	80	82	85	87	90	92
PG.2.1.12.	Velilere yönelik yapılan Mesleki ve kişisel rehberlik çalışmalarına katılım oranı	55	57	60	62	65	70
PG.2.1.13	Destekleme ve yetiştirme kurslarına katılan öğrencilerin oranı(%)	54	55	57	60	62	65
PG.2.1.14	EBA'yı aktif olarak kullanan Öğretmenlerin oranı(%)	70	75	79	82	83	85
PG.2.1.15	EBA'yı aktif olarak kullanan Öğrencilerin oranı(%)	60	65	69	72	73	75

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Yılsonunda kendi sınıf kategorilerinde üstün başarı gösteren öğrenciler ödüllendirilecektir.	Sınıf Rehber Öğretmenleri Okul İdaresi	Dönem Sonunda (Ocak ve Haziran Aylarında)
2.1.2	Öğrencilerin akademik başarısını artırmak için ve ilgili paydaşlarla işbirliği çalışmaları yapılacaktır.	Okul İdaresi Okul ve Sınıf Rehberlik Öğretmenleri Branş Öğretmenleri Okul Aile Birliği	Eğitim ve Öğretim yılı boyunca
2.1.3	Akademik başarısı düşük öğrencilere yönelik ilgili paydaşlarla gereken tedbir ve önlemler alınacaktır.	İlgili Branş öğretmenleri Okul İdarisi	Dönem Sonunda (Ocak ve Haziran Aylarında)
2.1.4	Öğrenci, öğretmen ve velilere kişisel ve mesleki rehberlik hizmetlerinin niceliğini ve niteliğini arttırmak	Okul Rehberlik Servisi Sınıf Rehber Öğretmeni	Eğitim ve Öğretim yılı boyunca
2.1.5	Dönem sonu branşlara ait başarı yüzdeleri incelemek ve gereken tedbirlerin alınması ile ilgili çalışma yapmak	Okul İdaresi Zümre Başkanları, Okul Rehberlik Servisi	Dönem Sonunda (Ocak ve Haziran Aylarında)
2.1.6	Destekleme ve yetiştirme kurs sayısı ve katılım oranı artırmak	Okul İdaresi Okul ve Sınıf Rehberlik Öğretmenleri Branş Öğretmenleri	Dönem Başı (Eylül-Şubat aylarında)
2.1.7	7 ve 8 sınıftaki öğrencilere yönelik düzenli kariyer günleri yapmak	Okul İdaresi Okul ve Sınıf Rehberlik Öğretmenleri	Eğitim ve Öğretim yılı boyunca belirlenecek günlerde
2.1.8	Bilgisayar teknolojisinin ve EBA'nın etkin ve verimli kullanılması için bilişim teknolojileri rehber iş birliği yapılarak öğretmenlere yönelik uygulamalı hizmet içi eğitim çalışmaları yapılacaktır	BT Rehber Öğretmeni Bilişim Teknolojileri Öğretmeni	Eğitim ve Öğretim yılı boyunca belirlenecek günlerde

Stratejik Hedef 2.2.

Öğrencilerimizin sportif, sosyal, kültürel, bilimsel ve eğitsel etkinlik, proje, yarışma vb faaliyetlere katılımını arttırmak ve bu alanlardaki gelişimlerini desteklemek

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Okulda düzenlenen sanatsal, bilimsel, kültürel ve Sportif faaliyet sayısı	18	19	20	21	22	23
PG.2.2.2	İl/İlçe genelinde düzenlenen kültürel, sosyal, bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılan öğrenci oranı	10	11	12	13	14	15
PG.2.2.3	Spor lisansı olan öğrenci oranı	8	9	10	11	12	13
PG.2.2.4	İl/İlçe düzeyinde yapılan sportif müsabakalarda, sanat ve kültürel, bilimsel içerikli yarışmalarda ödül alan öğrenci oranı	6	7	8	9	10	11
PG.2.2.5	İl içi ve dışı yapılan toplam gezi sayısı	7	8	9	10	11	12
PG.2.2.6	Eğitim öğretim yılı boyunca öğrenci başına okunan kitap sayısı	8	9	10	11	12	13
PG.2.2.7	Öğrenci ve velilere yönelik düzenlenen organizasyon ve etkinlik sayısı	8	9	10	11	12	13

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Okulumuzdaki sosyal, sportif, kültürel ve bilimsel faaliyetlerin sayısını ve çeşidini artırmak	Kulüp Rehber Öğretmenleri İlgili Branş Öğretmenleri Okul İdaresi Okul Rehber Öğretmenleri	Eğitim ve Öğretim yılı boyunca belirlenecek günlerde
2.2.2	Sosyal, sportif, kültürel ve bilimsel faaliyetleri gerçekleştirmek için yerlerin düzeni sağlamak	Kulüp Rehber Öğretmenleri İlgili Branş Öğretmenleri Okul İdaresi Yardımcı Personel	Eğitim ve Öğretim yılı boyunca belirlenecek günlerde
2.2.3	İl içi ve dışı yapılan gezi sayısını ve katılımını artırmak	Kulüp Rehber Öğretmenleri İlgili Branş Öğretmenleri Okul İdaresi Okul Rehber Öğretmenleri	Eğitim ve Öğretim yılı boyunca belirlenecek günlerde
2.2.4	Sosyal, sportif, kültürel ve bilimsel yarışmalarda derece yapan öğrencileri ödüllendirmek	Okul İdaresi Okul Aile Birliği	Eğitim ve Öğretim yılı boyunca belirlenecek günlerde
2.2.5	Sportif faaliyetler için gerekli araç ve gereç sayısı ve çeşidi artırmak	Okul İdaresi Okul Aile Birliği	Eğitim ve Öğretim yılı boyunca belirlenecek günlerde
2.2.6	Sanatsal ve kültürel faaliyetler için gerekli araç ve gereç sayısı ve çeşidi artırmak	Okul İdaresi Okul Aile Birliği	Eğitim ve Öğretim yılı boyunca belirlenecek günlerde
2.2.7	Bilimsel ve teknolojik faaliyetler için gerekli araç ve gereç sayısı ve çeşidi artırmak	Okul İdaresi Okul Aile Birliği	Eğitim ve Öğretim yılı boyunca belirlenecek günlerde
2.2.8	Okul kütüphanesi içeriğini çeşitli ve güncel yayınlarla zenginleştirmek	Okul İdaresi Okul Aile Birliği	Eğitim ve Öğretim yılı boyunca belirlenecek günlerde
2.2.9	Sosyal, sportif, kültürel ve bilimsel vb dergilere abone olmak	Okul İdaresi Okul Aile Birliği	Eğitim ve Öğretim yılı boyunca belirlenecek günlerde

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3.1

Öğrencilerimizin bedensel, bilişsel, sosyal ve psikolojik gelişimlerini destekleyecek çağdaş, güvenli ve sağlıklı eğitim ortamı oluşturmak

Stratejik Hedef 3.1.

Kaynakların verimli ve doğru kullanımı ile okulumuzun ders içi ve dışı fiziki mekânları, araç ve gereçlerin çağın koşullarına uygun ve eğitim öğretim ortamı ihtiyaçlarını karşılayacak bir biçimde düzenlemek ve geliştirmek

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Haftalık okulun fiziki mekânlarına yönelik yapılan bakım ve tamirat sayısı(ortalama)	25	20	19	18	17	16
PG.3.1.2	Okuldaki geri dönüşüm kutu/bidon vb sayısı	5	7	9	10	12	15
PG.3.1.3	Okul Bahçesi Zemini Durumu /Spor alanları yeterliliği	Beton(Kaygan)/yetersiz	Yenileme çalışmaları yapılacak	Yenileme çalışmaları yapılacak	Yenileme çalışmaları yapılacak	Yenileme çalışmaları yapılacak	Yenileme çalışmaları yapılacak
PG.3.1.4	Okul BT Sınıfı, Fen Laboratuvarı, Teknoloji Tasarım Sınıfı Durumları	Eski - Yetersiz	Yenileme çalışmaları yapılacak	Yenileme çalışmaları yapılacak	Yenileme çalışmaları yapılacak	Yenileme çalışmaları yapılacak	Yenileme çalışmaları yapılacak
PG.3.1.5	Okul Sportif malzeme durumu	Yetersiz	Yenileme çalışmaları yapılacak	Yenileme çalışmaları yapılacak	Yenileme çalışmaları yapılacak	Yenileme çalışmaları yapılacak	Yenileme çalışmaları yapılacak
PG.3.1.7	Okulun fiziki durum, temizlik ve güvenliğine yönelik şikayet sayısı	84	80	77	75	72	70
PG.3.1.8	Okul kantine yapılan denetim sayısı	5	6	7	8	9	10

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Okul içi ve dışı görünümü renklendirmek ve öğrenci gelişim düzeylerine ve ilgilerine göre düzenlenecek	Okul İdaresi-Okul Aile Birliği-Yardımcı Personel	Planlanan dönem içinde belirlenen uygun zaman aralığında
3.1.2	Okul bahçesini sportif faaliyetler kullanışlı bir biçimde için düzenlenecektir	Okul İdaresi-Okul Aile Birliği-Yardımcı Personel	Planlanan dönem içinde belirlenen uygun zaman aralığında
3.1.3	Okulda oluşan her türlü atığın geri dönüştürülmesi ve tekrar kullanımı ile ilgili çalışmalara yapılacak	Okul İdaresi-Okul Aile Birliği-Yardımcı Personel	Planlanan dönem içinde belirlenen uygun zaman aralığında
3.1.4.	Okul genelinde sağlıklı ve hijyenik bir ortam oluşturulacaktır.	Okul İdaresi-Okul Aile Birliği-Yardımcı Personel	Planlanan dönem içinde belirlenen uygun zaman aralığında
3.1.5	Okul içi ve dışı güvenlik önlemleri alınacaktır	Okul İdaresi-Okul Aile Birliği-Yardımcı Personel	Planlanan dönem içinde belirlenen uygun zaman aralığında
3.1.6	Okulumuzun ders ve laboratuvar araç-gereçleri dahil her türlü donanım ihtiyacını öğretim programlarına ve teknolojik gelişmelere uygun bir karşılanacaktır.	Okul İdaresi-Okul Aile Birliği-Yardımcı Personel	Planlanan dönem içinde belirlenen uygun zaman aralığında
3.1.7	Okul kantini öğrenci sağlık göz önüne alınarak her türlü ihtiyaç ve taleplerine uygun bir biçimde düzenlenecektir.	Okul İdaresi-Okul Aile Birliği-Yardımcı Personel	Planlanan dönem içinde belirlenen uygun zaman aralığında

3.1.8	BT sınıfı ders ve öğrenci ihtiyaçlarına uygun bir biçimde modernize edilecektir.	Okul İdaresi-Okul Aile Birliği- Yardımcı Personel	Planlanan dönem içinde belirlenen uygun zaman aralığında
3.1.9	Okul aydınlatma ve ses sistemi modernleştirme çalışması yapmak	Okul İdaresi-Okul Aile Birliği- Yardımcı Personel	Planlanan dönem içinde belirlenen uygun zaman aralığında
3.1.10	Okul bahçesi zemini ve duvarına gereken bakım ve güvenlik çalışmaları yapılacaktır.	Okul İdaresi-Okul Aile Birliği- Yardımcı Personel, Hayırseverle	Planlanan dönem içinde belirlenen uygun zaman aralığında

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

Kurumuzun 2019-2023 Stratejik Planı kapsamında dönem sonunda hedefleri gerçekleştirmek için yapılacak eylemleri için tahmini maliyet tablosu aşağıda yer verilmiştir.

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	20000	30000	40000	50000	60000	200000
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	60000	65000	70000	75000	80000	350000
TOPLAM	80000	95000	110000	125000	140000	550000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

2019-2023 Okulumuz Stratejik Planı her sene başında görevlendirilen ilgili komisyon tarafından izleme ve değerlendirme çalışmaları yapılır. Her yılbaşında ilgili komisyon tarafından stratejik plana uygun olarak “Yıllık Performans Programı” düzenlenir. Her dönem sonunda ilgili analizler yapılarak komisyon tarafından dönem sonu raporu oluşturulur ve alınacak tedbirler belirlenir. Öğretim yılı sonunda ise dönem sonu raporları incelenir, analizi yapılır ve yılsonu raporu oluşturulur. Hazırlanan yılsonu raporuna göre 2015 - 2019 Stratejik Planın güncellemesi yapılır.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.