



**HÜRRİYET**  
**ORTAOKULU**  
**2015-2019**  
**STRATEJİK**  
**PLANI**



**T.C.**  
**PAMUKKALE KAYMAKAMLIĞI**  
**PAMUKKALE İLÇE MİLLİ EĞİTİM**  
**MÜDÜRLÜĞÜ**  
**HÜRRİYET ORTAOKULU**

**2015-2019 STRATEJİK PLANI**

# İSTİKLAL MARŞI



Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır parlayacak!  
O benimdir, o benim milletimindir ancak!

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül... ne bu şiddet, bu celâl?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl.  
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklâl.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım;  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbin âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar.  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imânı boğar,  
'Medeniyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş, yurduma alçakları uğratma sakın;  
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın,  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri 'toprak' diyerek geçme, tanı!  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehid oğlusun, incitme, yazıktır, atanı.  
Verme, dünyâları alsan da bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şühedâ fışkıracak toprağı sıksan, şühedâ!  
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Hudâ,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyâda cüdâ.

Rûhumun senden İlahî, şudur ancak emeli:  
Değmesin ma' bedimin göğsüne nâ-mahrem eli!  
Bu ezanlar-ki şehâdetleri dinin temeli-  
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder- varsa- taşım.  
Her cerîhamdan, İlahî, boşanıp kanlı yaşım;  
Fışkırır rûh-ı mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım!

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.  
Ebediyyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl;  
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet,  
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

**Mehmet Akif Ersoy**

# GENÇLİĞE HİTABE



## **Ey Türk gençliği !**

Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyeti'ni, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir. Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek dahilî ve harici bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve Cumhuriyet'i müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şerâitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerâit, çok namüsaît bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve Cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şerâitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri, şahsî menfaatlerini, müstevlîlerin siyasi emelleriyle tevhid edebilirler. Millet, fakr ü zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir. Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerâit içinde dahi vazifen, Türk istiklâl ve Cumhuriyetini kurtarmaktır!

Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!

**Gazi Mustafa Kemal Atatürk**

20 Ekim 1927

## OKUL MÜDÜRÜ SUNUŞ YAZISI



Günümüz bilgi çağı olarak adlandırılmakta ve her geçen gün bilimsel ve teknolojik gelişmeler sayesinde “bilgi” sürekli bir değişim ve gelişim içindedir. Tüm bu değişim ve gelişimler toplum içindeki bireyin sahip olması gereken özelliklerini de değiştirmiştir. Artık günümüzde bireyden sorgulayıcı, bilişim teknolojilerini kendi amaçları doğrultusunda kullanabilen, hatta bunları yapılandıran, üretken, değişim ve yeniliklere açık, duyarlı, milli kültür ve tarih bilincinde olan, ahlaklı ve çağdaş olması beklenmektedir.

Bizler Hürriyet Ortaokulu ailesi olarak geleceğimizi şekillendirecek çağdaş bireyler yetiştirmek için kendimizi sürekli olarak kendimizi geliştirmeli ve yenilemeliyiz. 2015-2019 Hürriyet Ortaokulu Stratejik Planı bu değişim ve gelişimler için bir yol haritası olarak tasarlanmıştır. Yapacağımız çalışma ve etkinliklerde bize rehber olacak olan stratejik planımızın oluşturulması emeği geçen herkese teşekkür ederim. Aynı zamanda belirlediğimiz hedeflere ulaşmak için tüm gücümüzle çalışacağımız gerektiğinin farkındayız.

Sevgi ve saygılarımla...

Erdoğan PEKMEZCİ

Okul Müdürü

## GİRİŞ

Çağımızda bilim ve teknoloji alanındaki gelişmeler sayesinde “bilgi” sürekli bir evrim süreci içindedir. Toplumlar artık değişen ve gelişen teknolojik ve bilimsel gelişmelere uyum sağlayabilen, “bilgi”yi sadece tüketen değil, ona ulaşır sorgulayabilen, onu yapılandırıp kendi amaçları doğrultusunda kullanan (üreten) bireylere ihtiyaç duymaktadır. Bu bağlamda eğitim sistemleri çağın değişim ve gelişimlerine uyum sağlayan, kendi kültür ve tarihine sahip çıkan, düşünen, sorgulayan ve üreten bireyler yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Şüphesiz ki eğitim sistemindeki amaç ve hedeflerin ulaşılmasında, eğitim ve öğretim yapıldığı yer olarak eğitim kurumlarının işlevi son derece önemlidir.

Eğitim kurumları, sorumlu olduğu iş ve faaliyetlerini daha iyi yapılmasında, kendi enerjisine odaklanmasında, çalışanlarının aynı amaç için çalışıyor olmasında, faaliyette bulunduğu ortamın çevresindeki değişikliklere göre yönünü belirlemesinde yol gösterici bir plana ihtiyaç duyar. Stratejik planlar kurumların ne olduğunu, ne yaptığını ve neden yaptığını şekillendiren ve ona bu konularda kılavuzluk yapan temel kararları ve eylemleri geleceğe odaklı olarak üreten sistemli çabadır.

Bu stratejik plan Hürriyet Ortaokulunun mevcut durum analizi değerlendirmeleri doğrultusunda, 2015–2019 yıllarında geliştireceği amaç, hedef ve stratejileri kapsamaktadır.

Stratejik Planma Komisyonu

## İÇİNDEKİLER TABLOSU

OKUL MÜDÜRÜ SUNUŞ YAZISI .....	5
GİRİŞ .....	6
İÇİNDEKİLER TABLOSU .....	7
1.BÖLÜM.....	8
STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	8
2.1 AMAÇ.....	9
2.2 KAPSAM.....	9
2.3 YASAL ÇERÇEVE .....	9
2.4 STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ .....	10
2.5 STRATEJİK PLAN ÜST KURULU VE STRATEJİK PLAN EKİBİ.....	11
2.BÖLÜM.....	12
MEVCUT DURUM ANALİZİ .....	12
2.6 TARİHİ GELİŞİM.....	13
2.7 YASAL YÜKÜMLÜLÜKLER VE MEVZUAT ANALİZİ.....	14
2.8 FAALİYET ALANLARIMIZ VE HİZMETLERİMİZ.....	15
2.9 PAYDAŞ ANALİZİ .....	16
2.10 KURUM İÇİ VE DIŞI ANALİZİ .....	17
2.10.1 KURUM KİMLİK BİLGİSİ .....	17
2.10.2 ÖRGÜTSEL YAPI:.....	18
2.10.3 İSTATİSTİKİ VERİLER .....	19
2.11 ÜST POLİTİKA BELGELERİ .....	27
2.12 GZFT ANALİZİ.....	28
2.13 GELİŞİM (SORUN) ALANLARI .....	29
3.BÖLÜM.....	30
GELECEĞE YÖNELİM .....	30
3.1 MİSYON.....	31
3.2 VİZYON .....	31
3.3 TEMEL DEĞERLERİMİZ.....	31
3.4 TEMALAR .....	32
3.5 TEDBİRLER.....	37
4. BÖLÜM MALİYETLENDİRME .....	38
5. BÖLÜM İZLEME DEĞERLENDİRME .....	39

# 1.BÖLÜM

## STRATEJİK PLAN

## HAZIRLIK SÜRECİ



## **2.1 AMAÇ**

Denizli Hürriyet Ortaokulu Stratejik Planının amacı, Milli Eğitim Bakanlığı Stratejik Plan Hazırlık programı çerçevesinde 2015-2019 yılların arasında kurumuzca belirlenen hedef ve tespitler doğrultusunda yürütülecek olan faaliyet ve etkinliklere rehber etmektir.

Hazırlanan stratejik plan mevcut kaynakların öncelikli hedeflere dağıtılmasında, dolayısıyla kurumun geleceğine yön vermekte büyük önem arz etmektedir.

## **2.2 KAPSAM**

Hazırlanan stratejik plan 2015-2019 yılları gerçekleştirilmesi planlanan faaliyet ve etkinliklerin hazırlık süreci kapsamaktadır.

## **2.3 YASAL ÇERÇEVE**

Kalkınma planı ve programında yer alan politika ve hedefler doğrultusunda, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli şekilde elde edilmesi ve kullanılmasını; hesap verilebilirliği ve saydamlığı sağlamak üzere amacıyla çıkarılan 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 9. Maddesinde kurumların Stratejik Plan hazırlaması öngörülmektedir.

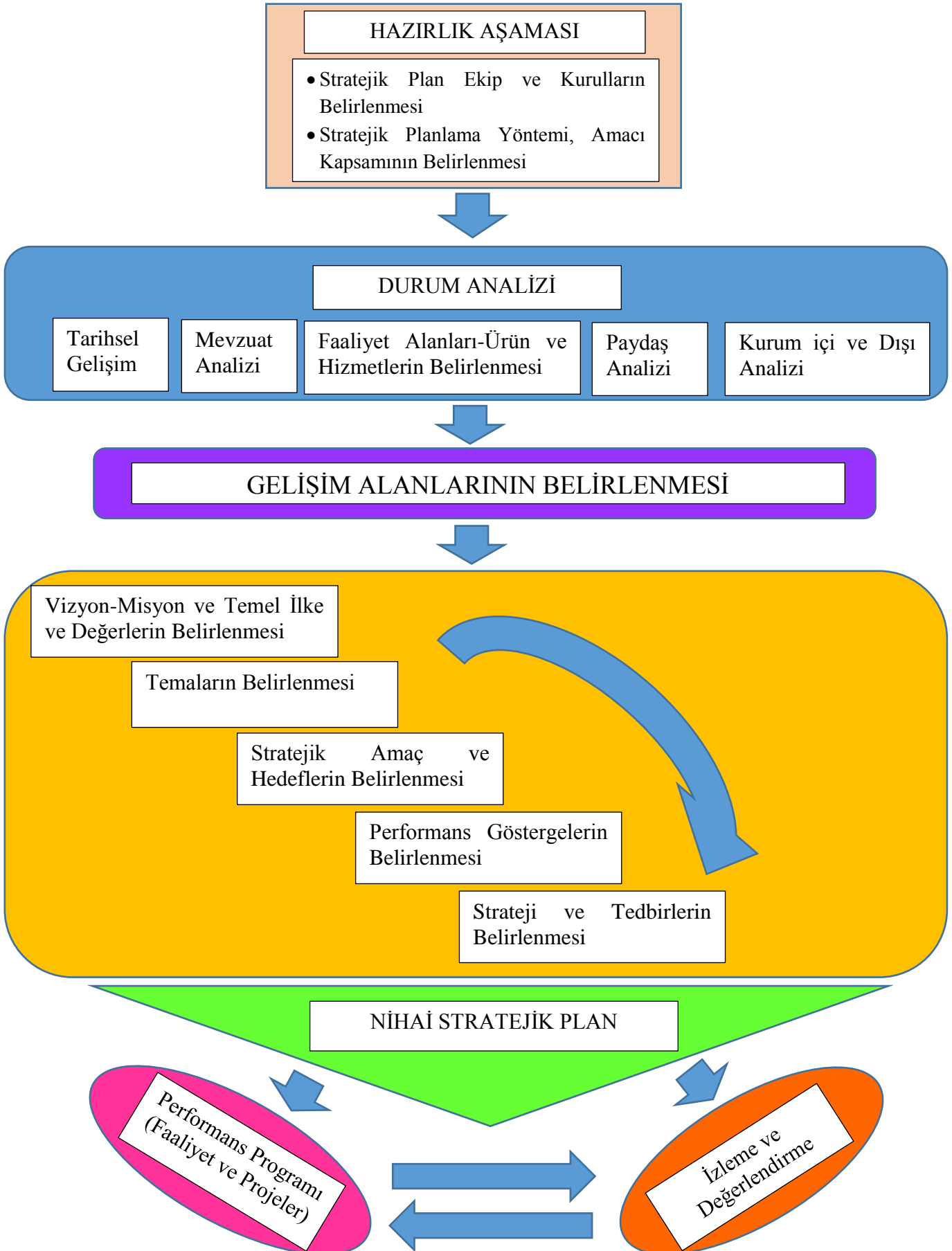
Türk eğitim sistemini düzenleyen mevzuat ile birlikte eğitim sistemi için referans bir politika belgesi niteliğinde olan ve toplumumuzun Bakanlıktan beklediği örnek ve öncü olma misyonuna Türkiye'nin AB vizyonuna uygun bir Stratejik Plan, Müdürlüğümüzün hazırlayıp yürürlüğe koyacağı en öncelikli konulardan birisidir.

Denizli Hürriyet Ortaokulu Müdürlüğü, ilgili kanun ve yönetmelikler çerçevesinde Bakanlığımızın 2015-2019 Stratejik Planların yapılmasını öngören 16.09.2013 tarih 2013/26 sayılı genelgesi ile stratejik planlama sürecini başlatmıştır. 2015 – 2019 Stratejik Planı, 2010-2014 yıllarını kapsayan ilk stratejik planının ardından ikinci planlama dönemi olarak adlandırılabilir.

## 2.4 STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Stratejik planı hazırlama sürecinin planlanması aşağıdaki Şekil 1.1' de belirtilmiştir.

Şekil 1.1: Stratejik Plan Hazırlama Süreci Modeli



## 2.5 STRATEJİK PLAN ÜST KURULU VE STRATEJİK PLAN EKİBİ

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU		
SIRA NO	ADI SOYADI	GÖREVİ
1	Erdiñç PEKMEZCİ	OKUL MÜDÜRÜ
2	Haluk YATAĞANBABA	MÜDÜR YARDIMCISI
3	Mediha DURGUT	ÖĞRETMEN
4	Erol MANCAR	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI
5	Necmiye YAŞAR	OKUL AİLE BİRLİĞİ YÖNETİM KURULU ÜYESİ

STRATEJİK PLANLAMA EKİBİ		
SIRA NO	ADI SOYADI	GÖREVİ
1	H. Mücahit ATMACA	MÜDÜR YARDIMCISI
2	Hasan KILIÇ	ÖĞRETMEN
3	Uğur Osman GÖRÜKEN	ÖĞRETMEN
4	Lilay AKMAN	ÖĞRETMEN
5	Gökhan ÇAVUŞOĞLU	ÖĞRETMEN
6	Fatma Pınar OK	ÖĞRETMEN
7	Bahriye ESİN	ÖĞRETMEN
8	İlknur Yılmaz DOĞAN	GÖNÜLLÜ VELİ
9	Mustafa TAŞKIRAN	GÖNÜLLÜ VELİ
10	Begüm Nur GÜREL	ÖĞRENCİ TEMSİLCİSİ

# **2.BÖLÜM**

## **MEVCUT DURUM**

### **ANALİZİ**

## 2.6 TARİHİ GELİŞİM

Okulumuz 1933 yılında İsmet Paşa Mektebi olarak (bugünkü Gazi İlkokulu tipinde) eğitim ve öğretime başlamıştır. 1950 yılında Selçuk İlkokulu, 1953 yılında Delikliçınar İlkokulu, 1957 yılında Hürriyet İlkokulu, 1997 yılında 8yıllık Temel Eğitime geçildiği için Hürriyet İlköğretim Okulu son olarak 2013 yılında 4+4+4 Eğitim Sistemi değişikliği nedeniyle Hürriyet Ortaokulu olarak adı değişmiştir. 19 Ağustos 1976 yılı depreminde ağır hasar göyerek 16,5 milyon keşif bedelle bugünkü okulumuz yapılmış, 3 Mart 1980 günü eğitim öğretime başlamıştır. 1991 yılında Vatandaş-Devlet işbirliği ile 1 kat 10 derslik ilave edilmiştir. Bu süreç içerisinde okulumuzdan avukat, subay, öğretmen, mühendis ve çeşitli dairelerde çalışan devlet memurları yetişmiştir.

Okulun kuruluşundan 1951 yılına kadar olan kayıtlara rastlanmamış, 1951 yılından itibaren Aziz DİNCEL, Adil KIZILTAN, İbrahim AYTAÇ okul müdürlüğünde bulunmuş, 1976 yılından 2007 yılına kadar Mustafa YÜKSEL Hürriyet İlköğretim Okuluna müdürlük yapmıştır. 2008 ve 2010 yılları arasında Türkay KILCI, 2010-2013 yılları arasında Halil ECEVİT görev yapmıştır. Şu anki okul müdürümüz Erdiç PEKMEZCİ'dir.

## 2.7 YASAL YÜKÜMLÜLÜKLER VE MEVZUAT ANALİZİ

Kurumumuzun iş ve işlemlerini düzenleyen ve de stratejik planımıza dayanak olan KHK, Kanun, Yönetmelik, Genelge ve benzeri hükümler aşağıda bağlantı adresleri ile yer almaktadır.

KANUN			
Tarih	Sayı	No	Adı
03/03/1340	63	430	<a href="#">Tevhidi Tedrisat Kanunu</a>
05/01/1961	10705	222	<a href="#">İlköğretim ve Eğitim Kanunu</a>
23/07/1965	12056	657	<a href="#">Devlet Memurları Kanunu</a>
14/06/1973	14574	1739	<a href="#">Millî Eğitim Temel Kanunu</a>
24/10/2003	25269	4982	<a href="#">Bilgi Edinme Hakkı Kanunu</a>
10/12/2003	25326	5018	<a href="#">Kamu Malî Yönetimi Ve Kontrol Kanunu</a>
13/07/2005	25874	1580	<a href="#">Belediye Kanunu</a>

YÖNETMELİK		
Yayımlandığı Resmi Gazete/Tebliğler Dergisi	Resmi	Adı
Tarih	Sayı	
13/01/2005	25699	<a href="#">Millî Eğitim Bakanlığı İlköğretim Ve Orta Öğretim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği</a>
18/02/2006	26804	<a href="#">Strateji Geliştirme Birimlerinin Çalışma Usul Ve Esasları Hakkında Yönetmelik</a>
26/05/2006	26179	<a href="#">Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul Ve Esaslar Hakkında Yönetmelik</a>
09/02/2012	28199	<a href="#">Millî Eğitim Bakanlığı Okul-Aile Birliği Yönetmeliği</a>
24/05/2014	29009	<a href="#">Millî Eğitim Bakanlığı Rehberlik Ve Denetim Başkanlığı İle Maarif Müfettişleri Başkanlıkları Yönetmeliği</a>
26/11/2014	5751811	<a href="#">Millî Eğitim Bakanlığı Hukuk Müşavirliği Yönetmeliği</a>

YÖNERGE		
Yayın		Adı
Tarih	Sayı	
31/12/2005	26040	<a href="#">İç Kontrol Ve Ön Malî Kontrole İlişkin Usul Ve Esaslar</a>
19/06/2006	2673	<a href="#">Millî Eğitim Bakanlığı Stratejik Planlama Genelgesi</a>
25/10/2013	3087071	<a href="#">Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumlarına Geçiş Yönergesi</a>
29/06/2011	8051	<a href="#">Millî Eğitim Bakanlığı İlköğretim Kurumları Standartları Uygulama Yönergesi</a>
31/12/2013	4083213	<a href="#">Millî Eğitim Bakanlığı Eğitimde Kalite Yönetim Sistemi Yönergesi</a>
16/09/2013	2498734	<a href="#">MEB 205-2019 Stratejik Planı Genelgesi</a>

## 2.8 FAALİYET ALANLARIMIZ VE HİZMETLERİMİZ

<b>FAALİYET ALANI 1 Eğitim ve Öğretim</b>
• Bir üst eğitim kuruma devam edebilecek öğrenci yetiştirilmesi
• Öğrencilere mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri verme
• Çağdaş öğrenme ortamlarının oluşturulma
• Bakanlıkça belirlenen eğitim ve öğretim programlarının uygulanması
• Öğrencilerin ilgi, yetenek becerilerine uygun çalışmalar düzenleme
• Öğrencilere sosyal, insani, milli ve ahlaki bilincin ve duyarlılığın kazandırılmasını sağlama
• Bilimsel, sosyal ve kültürel faaliyetler düzenleme / katılma
• Öğrencileri tehdit ve tehlikelere karşı koruyucu, bilinçlendirici çalışmalar yapma
• Öğrenci davranışlarının ve başarısının değerlendirilmesi
<b>FAALİYET ALANI 2 Yönetim ve Denetim</b>
• Okul ile ilgili çalışmaların yönetilmesi ve geliştirilmesi
• İlgili mevzuat, yönetmelik, kanun vb uygulanması
• Eğitim ve öğretimin amaçlara uygun olarak gerçekleştirilmesi
• Sağlık ve Güvenlik tedbirlerin alınması ve denetimi
• E-Okul, Mebbis, KBS, Tefbis vb ile ilgili işlemlerin gerçekleştirilmesi
• Resmi yazışmaların yapılması ve ilgili birimlere/kişilere iletimi
• Resmi/Özel sınavların gerçekleştirilmesi ve denetimi
• Okula ayni ve nakdi kaynakların sağlanması ve denetimi
• Okul personeli ve çalışanlarının denetimi
• Staj çalışmaların yürütülmesi ve denetimi
• Mezun öğrenciler ile ilgili işlemlerin yürütülmesi ve denetimi
• Okul ile ilgili yapılan her türlü çalışma ve faaliyetlerin denetimi
<b>FAALİYET ALANI 3 Toplum Hizmetleri</b>
• Ders dışı eğitim ve öğretim faaliyetlerin gerçekleştirilmesi
• Çevre halkına yönelik kurs ve seminer gibi etkinlikler düzenleme
• Kültürel, sanatsal ve sosyal etkinlikler düzenleme ve katılma

## 2.9 PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzu doğrudan ve dolaylı yoldan etkileyen veya kurumuzca etkilenen kişi, grup, kurumlar vb paydaş olarak belirlenmiştir. Tablo 2.4’de belirlenmiş paydaş, iç ve dış şeklinde sınıflandırılmıştır.

İç Paydaşlar	Dış Paydaşlar
Öğrenci	Denizli Valiliği
Öğretmen	Denizli Pamukkale Kaymakamlığı
Okul Personeli	Denizli İl Milli Eğitim Müdürlüğü
Hürriyet Ortaokulu Okul Aile Birliği	Pamukkale İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü
	Denizli İli Büyükşehir Belediyesi
	Pamukkale İlçe Belediyesi
	Pamukkale Üniversitesi
	Denizli Kent Konseyi
	Denizli Gençlik Hizmetleri ve Spor İl Müdürlüğü
	Denizli İl Sağlık Müdürlüğü
	Denizli Emniyet Müdürlüğü
	Hacıkaplanlar Mahallesi Muhtarlığı
	Hürriyet Okulu Kantini
	Hürriyet Ortaokulu Velileri



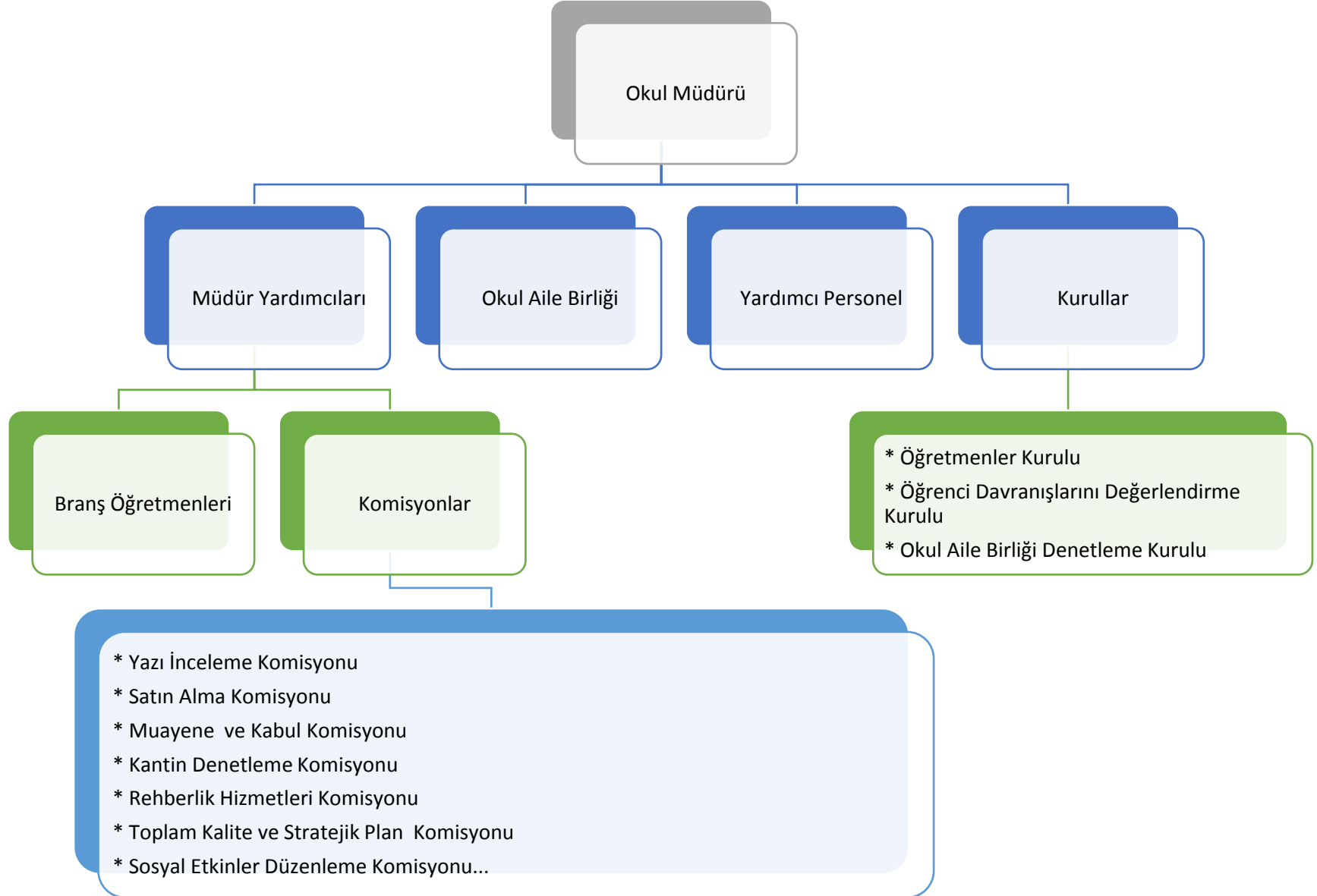
## 2.10 KURUM İÇİ VE DIŞI ANALİZİ

### 2.10.1 KURUM KİMLİK BİLGİSİ

KURUM KİMLİK BİLGİSİ	
Kurum Adı	DENİZLİ HÜRRİYET ORTAOKULU
Kurum Statüsü	<input checked="" type="checkbox"/> Kamu <input type="checkbox"/> Özel
Kurumda Çalışan Personel Sayısı	Yönetici : 5 Öğretmen : 75 Memur :- Hizmetli :1
Öğrenci Sayısı	1448
Öğretim Şekli	<input checked="" type="checkbox"/> Normal <input type="checkbox"/> İkili
KURUM İLETİŞİM BİLGİLERİ	
Kurum Telefonu / Fax	Tel. : 0258 241 03 44 Faks : 0258 263 09 09
Kurum Web Adresi	<a href="http://denizlihurriyetortaokulu.meb.k12.tr">http://denizlihurriyetortaokulu.meb.k12.tr</a>
Mail Adresi	<a href="mailto:756347@meb.k12.tr">756347@meb.k12.tr</a> <a href="mailto:denizlihurriyetortaokulu@gmail.com">denizlihurriyetortaokulu@gmail.com</a>
Kurum Adresi	Mahalle : Hacıkaplanlar Mahallesi Cadde : İstiklal Caddesi No : 17 Posta Kodu : 20150 İlçe : Pamukkale İli : Denizli
Kurum Müdürü	Erdiñ PEKMEZCİ
Kurum Müdür Yardımcıları	Müdür BaŐ Yard : Haluk YATAĞANBABA Müdür Yard. 1 : H. Mücahit ATMACA Müdür Yard. 2 : Sultan BAYGU Müdür Yard. 3 : OĞuz GÖKDEMİR

## 2.10.2 ÖRGÜTSEL YAPI:

Okulumuzun teşkilat şeması aşağıda belirtilmiştir.



### 2.10.3 İSTATİSTİKİ VERİLER

Kurumunuza ait fiziki durum, öğretmen ve öğrencilerimize yönelik çeşitli istatistikî veriler aşağıda belirtilmiştir.

#### **2015 Yılı Kurumdaki Mevcut Yönetici Sayısı:**

SıraNo	Görevi	Erkek	Kadın	Toplam
1	Müdür	1	-	1
2	Müdür Yrd.	3	1	4
	<b>Toplam</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>5</b>

#### **2015 Yılı Kurumdaki Mevcut Öğretmen Sayısı:**

SıraNo	Branşı	Erkek	Kadın	Toplam
1	Beden Eğitimi	4	1	5
2	Bilişim Teknolojileri	1	1	2
3	Din. Kült. Ve Ahl. Bil.	3	2	5
4	Fen ve Teknoloji	3	7	10
5	Görsel Sanatlar	1	1	2
6	İlköğretim Matematik	7	5	12
7	İngilizce	2	6	8
8	Müzik	1	1	2
9	Rehberlik	1	2	3
10	Sosyal Bilgiler	4	3	7
11	Teknoloji Tasarım	2	4	6
12	Türkçe	6	7	13
<b>TOPLAM</b>		<b>35</b>	<b>40</b>	<b>75</b>

#### **2015 Yılı Kurumdaki Mevcut Hizmetli/ Memur Sayısı:**

Sıra No	Görevi	Erkek	Kadın	Eğitim Durumu	Hizmet Yılı	Toplam
1	Memur	x	x	x	x	x
2	Hizmetli	-	1	Lise	2 Yıl	1
3	Sözleşmeli İşçi	x	2	İlkokul	10-20	2
4	Sigortalı İşçi	3	x	İlkokul	10-20	3
5	Güvenli Personeli (Sigortalı)	1	x	Lise	10-20	1
<b>TOPLAM</b>						<b>7</b>

**2015 Yılı Okul Rehberlik Hizmetleri**

Mevcut Kapasite				Mevcut Kapasite Kullanımı ve Performans					
Psikolojik Danışman Norm Sayısı	Görev Yapan Psikolojik Danışman Sayısı	İhtiyaç Duyulan Psikolojik Danışman Sayısı	Görüşme Odası Sayısı	Danışmanlık Hizmeti Alan			Rehberlik Hizmetleri İle İlgili Düzenlenen Eğitim/Paylaşım Toplantısı Vb. Faaliyet Sayısı		
				Öğrenci Sayısı	Öğretmen Sayısı	Veli Sayısı	Öğretmenlere Yönelik	Öğrencilere Yönelik	Velilere Yönelik
3	2	x	2	200	30	75	1	35	20

**2015 Yılı Okul/Kurumun Fiziki Altyapısı:**

Fiziki Mekân	Var	Yok	Adedi	İhtiyaç
Öğretmenler Odası	x		1	1
Ekipman Odası	x		1	1
Kütüphane	x		1	x
Rehberlik Servisi	x		2	1
Resim Odası		x		1
Müzik Odası		x		1
Çok Amaçlı Salon		x		1
Ev Ekonomisi Odası		x		x
İş ve Teknik Atölyesi		x		x
Bilgisayar laboratuvarı	x		1	1
Yemekhane		x		1
Spor Salonu		x		1
Otopark		x		1
Spor Alanları	x		1	1
Kantin	x		1	x
Fen Bilgisi Laboratuvarı	x		1	2
Derslik	x		40	5
İdari Odalar	x		4	x
Hizmetli Odası	x		1	x

**2015 Yılı Öğretmen/Öğrenci Durumu**

ÖĞRETMEN		ÖĞRENCİ		OKUL
Toplam öğretmen sayısı	Öğrenci sayısı		Toplam öğrenci sayısı	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı
	Kız	Erkek		
<b>75</b>	<b>712</b>	<b>736</b>	<b>1448</b>	<b>19</b>

**Karşılaştırmalı Öğretmen/Öğrenci Durumu (2014-2015)**

	2014		2015	
	Kız	Erkek	Kız	Erkek
Öğrenci Sayısı	<b>799</b>	<b>821</b>	<b>712</b>	<b>736</b>
Toplam Öğrenci Sayısı	<b>1620</b>		<b>1448</b>	
Toplam Öğretmen Sayısı	<b>87</b>		<b>75</b>	
Derslik Sayısı	<b>30</b>		<b>40</b>	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	<b>18</b>		<b>19</b>	
Ortalama Sınıf Mevcutları	<b>27</b>		<b>36</b>	

**Ortaöğretime yerleşen öğrenci sayısı ve başarı durumu (2014)**

	2014		2015	
	Kız	Erkek	Kız	Erkek
Sınava Giren Toplam Öğrenci Sayısı ( Kız +Erkek )	223	222	219	210
Ortaöğretime Yerleşen Toplam Öğrenci Sayısı	<b><u>444</u></b>			
<b>Genel Başarı Oranı ( % )</b>	<b><u>99,77</u></b>			

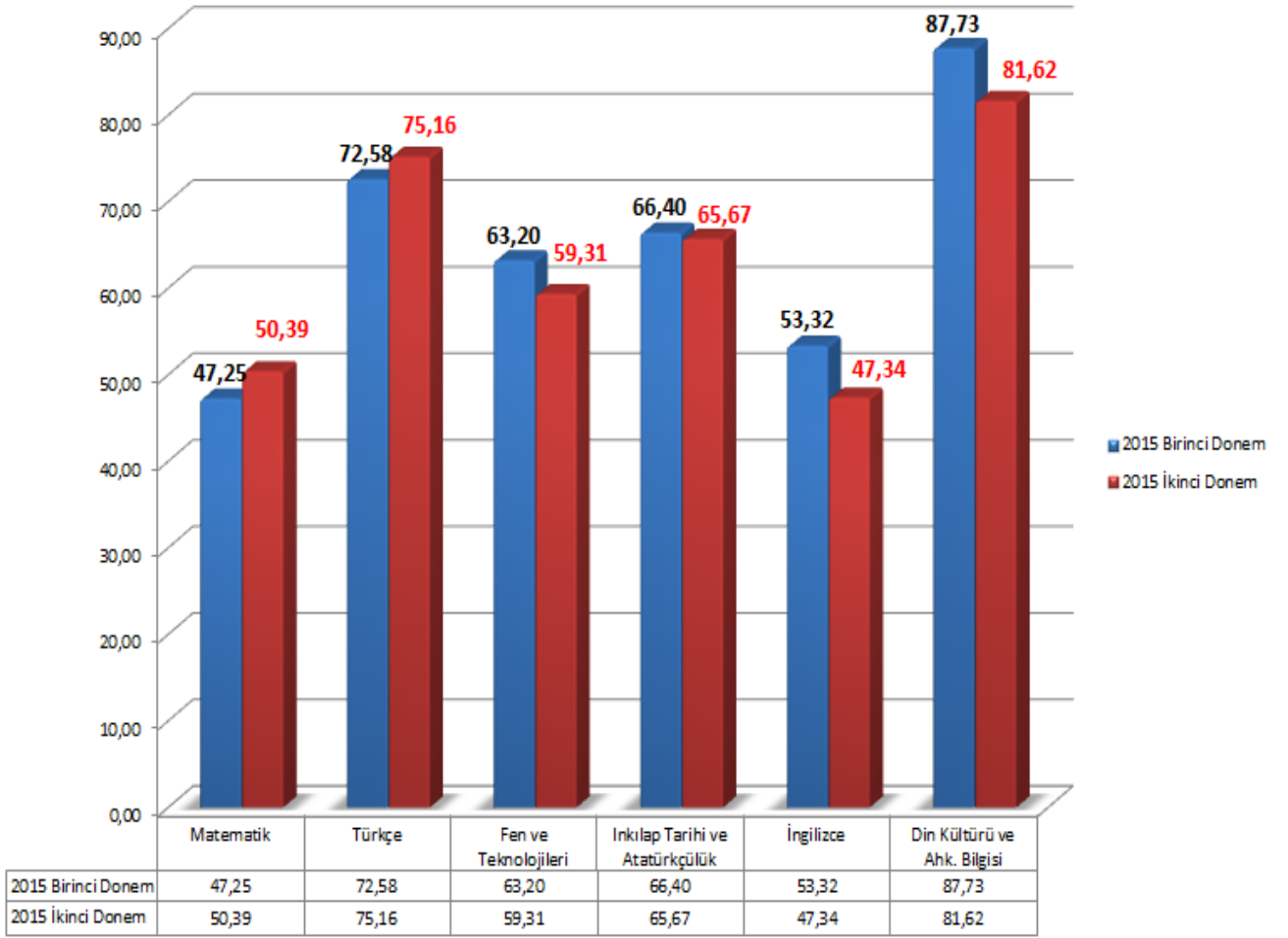
**2014 Yılı Bir Üst Eğitim Kurumuna Yerleşen Öğrencilerin Dağılımı**

Lise Çeşitleri	Yerleşen Öğrenci Sayısı
Fen Lisesi	4
Anadolu Lisesi (Merkez)	134
Anadolu Lisesi (İlçeler)	43
Sosyal Bilimler Lisesi	3
Anadolu İmam Hatip Lisesi	45
Çok Programlı Lisesi	17
Mesleki ve Teknik Lisesi	170
Güzel Sanatlar Lisesi	5
Spor Lisesi	3
Özel Liseler	8
Şehir Dışındaki Liseler	12

**Okuma oranı (2014-2015)**

Kitap okuma oranı		
	2014	2015
Aylık öğrenci başına düşen sayfa sayısı	100	110
Kütüphanedeki kitap sayısı	1586	1324

### 2015 Yılına Ait TEOG Ders Başarı Yüzdeleri



### 2015 Yılına 2. Döneme Ait Takdir ve Teşekkür Sayısı

Belge Niteliği	Sayısı
Takdir Sayısı	875
Teşekkür Sayısı	462
Başarı Belge Sayısı	285

### 2015 Yılında Sportif Başarı Gösteren Öğrenci

	Öğrenci Adı	Sınıfı	Yarışma Dalı	Kategori si	Derecesi	Ferdi/ Takım
1	Mete ŞAHİNARSLAN	8	TAEKWONDO	Yıldızlar	İl Birincisi	Ferdi
2	Ece COŞAR	8	TAEKWONDO	Yıldızlar	İl Birincisi	Ferdi
3	Tevfik KARAAHMETOĞLU	5	JUDO	Küçükler	İl Birincisi	Ferdi
4	Berkant KODAL	5	JUDO	Küçükler	İl Birincisi	Ferdi
5	Yiğit YUMRUTAŞ	5	JUDO	Küçükler	İl Birincisi	Ferdi
6	Doğukan OĞUZ	5	JUDO	Küçükler	İl Birincisi	Ferdi
7	Ali ERDOĞAN	5	JUDO	Küçükler	İl Birincisi	Ferdi
8	Reyhan OĞUZ	5	JUDO	Küçükler	İl Birincisi	Ferdi
9	Nazlı ÇOBAN	5	JUDO	Küçükler	İl Birincisi	Ferdi
10	Yılmaz BAKAN	7	GÜREŞ	Yıldızlar	İl Birincisi	Ferdi
11	Emre ÖZER	7	YÜZME	Yıldızlar	İl Birincisi	Ferdi
12	Aylız YAŞAR	5	JİMNASTİK	Küçükler	İl Birincisi	Ferdi
13	Ayşegül KAMAZ	6	JUDO	Küçükler	İl Birincisi	Ferdi
14	Ahmet Yiğit BAYRAM	7	JUDO	Yıldızlar	İl Birincisi	Ferdi
15	Muhammed Murat BAYRAM	7	JUDO	Yıldızlar	İl Birincisi	Ferdi
16	Ceyhun ARIK	8	KARATE(Kumite)	Yıldızlar	İl Birincisi	Ferdi
17	Zümra Rezzam İM	6	KARATE(Kata)	Küçükler	İl Birincisi	Ferdi
18	Fatih Erdem DEVECİ	6	KARATE(Kata)	Küçükler	İl Birincisi	Ferdi
19	Tugay TÜRKİYILMAZ	5	VOLEYBOL	Küçükler	Bölge Birincisi	Takım
20	Anıl KÖSE	5	VOLEYBOL	Küçükler	Bölge Birincisi	Takım
21	Efe Halil AŞÇIOĞLU	5	VOLEYBOL	Küçükler	Bölge Birincisi	Takım
22	Burak TAŞPINAR	5	VOLEYBOL	Küçükler	Bölge Birincisi	Takım
23	Hüseyin NARLI	5	VOLEYBOL	Küçükler	Bölge Birincisi	Takım
24	Ahmet Buğra ERKAN	5	VOLEYBOL	Küçükler	Bölge Birincisi	Takım
25	Nevzat Enes KOCABAY	5	VOLEYBOL	Küçükler	Bölge Birincisi	Takım
26	Hilmi SOĞAY	5	VOLEYBOL	Küçükler	Bölge Birincisi	Takım
27	Mustafa Emir ÇETİNER	5	VOLEYBOL	Küçükler	Bölge Birincisi	Takım
28	Ali TAŞDELEN	5	VOLEYBOL	Küçükler	Bölge Birincisi	Takım
29	Ramazan KARAHAN	7	VOLEYBOL	Yıldızlar	Bölge Birincisi	Takım
30	Ramazan ÇAKIR	7	VOLEYBOL	Yıldızlar	Bölge Birincisi	Takım
31	Berke BALIN	8	VOLEYBOL	Yıldızlar	Bölge Birincisi	Takım
32	Bora ATEŞ	7	VOLEYBOL	Yıldızlar	Bölge Birincisi	Takım
33	Hamza AKTAŞ	8	VOLEYBOL	Yıldızlar	Bölge Birincisi	Takım
34	Burak ESKİN	7	VOLEYBOL	Yıldızlar	Bölge Birincisi	Takım
35	Hüseyin Semih GÖĞER	8	VOLEYBOL	Yıldızlar	Bölge Birincisi	Takım
36	Tayfun KALE	7	VOLEYBOL	Yıldızlar	Bölge Birincisi	Takım
37	Mert ÇAYIR	8	VOLEYBOL	Yıldızlar	Bölge Birincisi	Takım
38	İbrahim AKÇİL	7	VOLEYBOL	Yıldızlar	Bölge Birincisi	Takım
39	Sualp Ramazan KARA	7	VOLEYBOL	Yıldızlar	Bölge Birincisi	Takım
40	Ömer Can YALÇINKAYA	7	VOLEYBOL	Yıldızlar	Bölge Birincisi	Takım



**Sosyal ve Sportif Alanlar ve Durumu (2015)**

<b>Sosyal Alanlar</b>		
<b>Tesisin adı</b>	<b>Kapasitesi (Kişi Sayısı)</b>	<b>Alanı</b>
<b>Kantin</b>	100	<b>100m<sup>2</sup></b>
<b>Yemekhane</b>	x	<b>x</b>
<b>Toplantı Salonu</b>	x	<b>x</b>
<b>Konferans Salonu</b>	x	<b>x</b>
<b>Seminer Salonu</b>	x	<b>x</b>
<b>Spor Tesisleri</b>		
<b>Tesisin adı</b>	<b>Kapasitesi (Kişi Sayısı)</b>	<b>Alanı</b>
<b>Basketbol Alanı</b>	16	<b>150 m<sup>2</sup></b>
<b>Voleybol Sahası</b>	12	<b>162 m<sup>2</sup></b>
<b>Kapalı Spor Salonu</b>	x	<b>x</b>
<b>Diğer</b>	300	<b>700 m<sup>2</sup></b>

**Gerçekleştirilen Sosyal Etkinlikler (2014-2015)**

<b>Sosyal Etkinlikler</b>		
	<b>2014</b>	<b>2015</b>
<b>Tiyatro</b>	x	<b>x</b>
<b>Şiir Gecesi</b>	x	<b>2</b>
<b>Okul Gezileri (Kültürel)</b>	5	<b>8</b>
<b>Okul Tanıtım Gezileri</b>	7	<b>12</b>
<b>Yıl Sonu Etkinleri</b>	x	<b>1</b>
<b>Sergi</b>	x	<b>1</b>
<b>Kermes</b>	x	<b>2</b>
<b>Piknik</b>	x	<b>3</b>
<b>Konser ve Müzik Etkinlikleri</b>	<b>2</b>	<b>1</b>

## 2.11 ÜST POLİTİKA BELGELERİ

SIRA NO	REFERANS KAYNAĞININ ADI
1	10. Kalkınma Planı
2	TÜBİTAK Vizyon 2023 Eğitim ve İnsan Kaynakları Sonuç Raporu ve Strateji Belgesi
3	5018 yılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu
4	Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik
5	Devlet Planlama Teşkilatı Kamu İdareleri İçin Stratejik Planlama Kılavuzu (2006)
6	Milli Eğitim Bakanlığı 2015-2019 Stratejik Plan Hazırlık Programı
7	Milli Eğitim Bakanlığı Stratejik Plan Durum Analizi Raporu
8	62. Hükümet Programı
9	62. Hükümet Eylem Planı
10	Milli Eğitim Bakanlığı Strateji Geliştirme Başkanlığının 2013/26 Nolu Genelgesi

## 2.12 GZFT ANALİZİ

Güçlü Yönler	Zayıf Yönler
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Öğretmen kadromuzun zenginliği ve kalitesi,</li> <li>✓ Okulumuzun saygın ve köklü bir geçmişin olması,</li> <li>✓ Üniversite vb kurumlar tarafından yapılabilecek çeşitli araştırmalar ve çalışmalar için uygun oluşu,</li> <li>✓ Kültürel, sosyal ve sportif etkinliklere katılım oranı ve başarısı,</li> <li>✓ Sanatsal ve sportif bakımından yetenekli öğrencilerimizin varlığı,</li> <li>✓ İç paydaşlar arasında dayanışma ve birlikteliğin varlığı</li> <li>✓ Okul içi ve dışı gerçekleştirilen sosyal faaliyetlere gönüllü katılım oranının yüksek olması,</li> <li>✓ Okulumuzda gerçekleştirilen FATİH projesi kapsamındaki çalışmalar sayesinde teknolojik alt yapımızın güçlenmesi ve eğitim teknolojilerin giderek yaygın ve etkili bir şekilde kullanılması,</li> <li>✓ Akademik alanda üstün başarıya sahip olan öğrencilerimizin varlığı,</li> <li>✓ Yurt içi ve dışında gerçekleşen projelere katılımımızdan dolayı elde ettiğimiz deneyim.</li> <li>✓ Demokratik ve Yenilikçi kurum anlayışına sahip olmamız,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☒ Sınıf mevcudumuzun fazlalığı</li> <li>☒ Okulumuzun fiziksel anlamda ciddi eksiklerin olması <ul style="list-style-type: none"> <li>• Çok Amaçlı Salonumuzun olmaması</li> <li>• Spor Salonumuzun olmaması</li> <li>• Görsel Sanatlar ve Müzik dersine uygun yerlerin olmaması</li> <li>• Yemekhanenin olmaması</li> <li>• Öğretmen lavabosunu yetersizliği</li> <li>• BT Sınıfı ve Fen Laboratuvarının yetersizliği</li> <li>• Derslik yetersizliği</li> <li>• Okul Bahçesinin yetersizliği...</li> </ul> </li> <li>☒ Laboratuvar, spor, görsel sanatlar, müzik ve derslikler için gerekli çeşitli malzemelerin eksikliği</li> <li>☒ Yeterli sayıda hizmetli, teknisyen, memurun ve güvenlik elemanın okulumuzda olmaması</li> <li>☒ Kütüphanemizde güncel yayınların olmaması</li> <li>☒ Öğrencilerimizin çoğunluğunun sosyo-ekonomik düzeyinin düşük olması</li> <li>☒ Okulumuzun görsel albenisinin yetersizliği</li> </ul>
Fırsatlar	Tehditler
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Kurumumuzun ulaşımı kolay merkezi bir yerde olması,</li> <li>✓ Öğrenci profilimizin çeşitliği</li> <li>✓ Veli profilimizin çeşitliği</li> <li>✓ Pamukkale Üniversitesi, Denizli Belediyesi, Denizli Gençlik Hizmetleri ve Spor Müdürlüğü vb gibi kurum ve kuruluşlarla olan işbirliğimiz</li> <li>✓ Eğitim ve bilgi teknolojilerindeki gelişmeler</li> <li>✓ Eğitime destek kampanyalarına vatandaşların ve de paydaşlarımızın ilgisi ve katkısı</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☒ Konumu itibari ile kaynaklanan trafik ve gürültü sorunu</li> <li>☒ Parçalanmış aile çocukların varlığı ve oranı</li> <li>☒ Yabancı uyruklu öğrencilerin varlığı ve uyum sorunu</li> <li>☒ Mali kaynak sıkıntısı</li> <li>☒ Ders içi ve dışı saatlerde güvenlik ve denetimi zor olan bir yerde olması</li> <li>☒ Öğrenciler tarafından bilgi ve iletişim araçlarının bilinçsiz ve kontrolsüz biçimde kullanılması</li> <li>☒ İlimizin deprem kuşağı bölgesinde yer alması</li> <li>☒ Bölgemizde nüfus yoğunluğunun fazla olması</li> <li>☒ Öğrenciler arasındaki sosyo- ekonomik farklılıklar</li> <li>☒ Öğrencilerin geri dönüşüm ve çevre kirliliği hakkındaki duyarsızlığı</li> <li>☒ Madde bağıllığı</li> </ul>

## 2.13 GELİŞİM (SORUN) ALANLARI

Durum analizi ile ortaya çıkan temel gelişim alanlarını aşağıdaki gibi listelenmiştir:

- Türk eğitim sisteminin genel ve özel amaçlarına uygun bireyler yetiştirmek
- Huzurlu, sağlıklı, güvenli ve çağdaş eğitim-öğretim ortamları yaratmak
- Sosyal, kültürel, sportif ve sanatsal faaliyet etkinlikler düzenlemek
- Öğrencilerin bir üst kademedeki eğitim kurumlarına geçişini sağlamak
- Öğrencilerin ilgi ve yeteneklerine göre yönlendirme yapmak
- Öğrencilerin hızlı okuma, okuduğunu anlama ve yorumlama becerilerinin gelişmesi
- Okul personelin kişisel, sosyal ve akademik gelişimi için hizmet içi ve benzeri kurs, seminer ve projelere katılımını sağlamak
- Öğrenci ve ailelerine yönelik mesleki ve kişisel rehberlik hizmetlerini arttırmak
- Geri dönüşüm ve çevre duyarlılığını arttırmak
- Trafik eğitimi ve güvenliği ile ilgili çalışmalar yapmak
- Madde ve teknoloji bağımlılığına yönelik bilgilendirici ve önleyici çalışmalar yapmak
- Öğrencilerimize yabancı dil eğitiminde temel okuma, anlama, konuşma ve yazma becerilerini kazandırma
- AB projelerine katılmak ve hazırlamak
- Kurum ortak kültür ve işbirliğini sağlamak

# 3.BÖLÜM

# GELECEĞE

# YÖNELİM

### 3.1 MİSYON

Atatürk ilke ve inkılapları doğrultusunda çağdaş, evrensel, ulusal kültür birikimine sahip düşünme, algılama ve sorun çözme becerileri gelişmiş, ülke gerçeklerini bilen, yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinmiş bireyler yetiştirmek; sahip olduğumuz insan kaynaklarını en verimli biçimde kullanarak, içinde yaşamaya değer ve yarınları hedefleyen bir eğitim-öğretim ortamı oluşturmaktır.

### 3.2 VİZYON

Türk eğitim sisteminin genel ve özel amaçlarına uygun beden, zihin, ahlak, ruh ve duygu bakımlarından dengeli ve sağlıklı, çağdaş, akılcı, yenilikçi, yaşam boyu öğrenme becerisine sahip, kültürlü, bilimsel düşünme gücüne sahip, insan haklarına saygılı, topluma karşı sorumluluk duyan, yaratıcı ve verimli bireyler yetiştirmek.

### 3.3 TEMEL DEĞERLERİMİZ

Türk millî eğitiminin genel amaç ve temel ilkeleri rehberliğinde;

- Türk milletini mutlu kılma ve onu çağdaş uygarlık düzeyinin üzerine çıkarma azim ve kararlılığında çalışmak,
- Atatürk ilke ve inkılaplarına, cumhuriyete ve de demokratik değerlere bağlılık,
- İnsan haklarına saygılı olmak,
- Toplumsal sorumluluk bilincinde olmak,
- Katılımcı, hoşgörülü, yapıcı olmak,
- Kendisiyle ve çevresiyle barışık olmak,
- Ulusal ve evrensel değerleri benimsemek ve bunları davranış hâline getirmek,
- Dünyadaki değişim ve gelişimi iyi algılayıp doğru yorumlayabilmek,
- Yetkinlik, üretkenlik ve girişimcilik ruhuna sahip olmak,
- Hayat boyu öğrenmeyi yaşam tarzı haline getirmek,
- Özgür düşünceli ve yüksek iletişim becerileriyle donanımlı olmak,
- Bilgi ve iletişim teknolojilerini etkin kullanmak,
- Çevreyi ve doğayı korumak

temel değerlerimizi oluşturmaktadır.

## 3.4 TEMALAR



## TEMA 1

Eğitim ve Öğretimde  
Kalitenin Artırılması



## TEMA 2

Kurumsal Kalitenin  
Geliştirilmesi





### 3.4.1. TEMA 1-EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

#### TEMA:

#### Stratejik Amaç 1.

**Türk eğitim sisteminin genel ve özel amaçlarına uygun, bilişsel ve sosyal becerileri gelişmiş, insan haklarına saygılı, çağdaş, akılcı, yenilikçi, üretken ve duyarlı bireyler yetiştirmek**

#### Stratejik Hedef

- 1.1 Mezun olan tüm öğrencilerimizin ilgi, istek ve yeteneklerine göre bir üst eğitim kurumuna geçişini sağlamak**
- 1.2 Yurt içi ve dışı sportif, sosyal, kültürel ve eğitsel etkinlik, proje, yarışma vb faaliyetlere katılan öğrenci sayımızı arttırmak**
- 1.3 Okul çapında gerçekleştirilen kültürel, sosyal, sportif ve akademik etkinlik ve çalışmaların artırılması**
- 1.4 Sürekli ve günlük devamsız öğrenci sayısını en asgari düzeyde tutmak**
- 1.5 Öğrenci, öğretmen ve velilere kişisel ve mesleki rehberlik faaliyetlerin niceliğini ve niteliğini arttırmak**

## PERFORMANS GÖSTERGELERİ

SAM	1	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Geçmiş Yıllar	Plan Dönemi Sonu Hedefi
			2015	2019
PG	1.1.1	Merkezi Sınavlara ait başarı yüzdesi	64,16	75
PG	1.1.2	Bir üst öğrenim kurumuna devam eden öğrenci sayısı yüzdesi	99 (2014 Yılına ait)	100
PG	1.1.3	Takdir ve teşekkür belge alan öğrenci sayısı yüzdesi	92	95
PG	1.1.4	Sportif, sanatsal, akademik vb alanlarda başarılı olan öğrenci sayısı	40	75
PG	1.1.5	Hakkında devamsızlık mektubu gönderilen öğrenci sayısı	273	100
PG	1.1.6	Öğrenci, öğretmen ve velilerimize düzenlen rehberlik faaliyet sayısı	56	75
PG	1.1.7	Okul içi ve dışı düzenlenen sanatsal, kültürel, sosyal ve eğitsel etkinlik sayısı	30	40
PG	1.1.8	Aylık öğrenci başına düşen sayfa sayısı	110	200

### 3.4.1. TEMA 2- KURUMSAL KALİTENİN GELİŞTİRİLMESİ

#### TEMA:

#### Stratejik Amaç 2.

**Öğrencilerimizin bedensel, bilişsel, sosyal ve psikolojik gelişimlerini destekleyecek çağdaş, güvenli ve sağlıklı eğitim ortamı oluşturmak**

#### Stratejik Hedefler

- 2.1 Eğitim ortamlarımızdaki teknolojik araç-gereç ihtiyacı karşılamak ve modernize etmek
- 2.2 Okul içi ve dışı görünümü renklendirmek ve öğrenci gelişim düzeylerine ve ilgilerine göre düzenlemek,
- 2.3 Okul bahçesini sportif faaliyetler kullanışlı bir biçimde için düzenlemek
- 2.4 Okul içi ve dışı güvenlik önlemleri almak
- 2.5 Okul genelinde sağlıklı ve hijyenik bir ortam oluşturmak
- 2.6 Okulda oluşan her türlü atığın geri dönüştürülmesi ve tekrar kullanımı ile ilgili çalışmalara yapmak

## PERFORMANS GÖSTERGELERİ

SAM	1	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Geçmiş Yıllar	Plan Dönemi Sonu Hedefi
SH	1.1		2015	2019
PG	1.1.1	Okulunun Fiziki Durumu:	<a href="#">İlgili Tablo</a>	Geliştirilecek
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Engeli bireylere yönelik tuvalet, asansör, uyarı işaretleri</li> </ul>	Yok	Var
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Çok Amaçlı Salon</li> </ul>	Yok	Var
		<ul style="list-style-type: none"> <li>İkinci BT Sınıfı</li> </ul>	Yok	var
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Z Kütüphane</li> </ul>	Yok	var
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Okul Tuvaletlerinin durumu</li> </ul>	Kötü	Yenilenecek
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Sınıf kapılarının Durumu</li> </ul>	Kötü	Yenilenecek
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Okul iç ve dış görünüşü</li> </ul>	Kötü	Yenilenecek
PG	1.1.2	Ortalama Sınıf Mevcudu	36	30
PG	1.1.3	Okuldaki güvenlik kamera sayısı	16	20 (Geliştirilecek)

### 3.5 TEDBİRLER

<b>TEMA 1 : EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI</b>	
<b>TEDBİRLER</b>	<b>SORUMLU BİRİM-İDARECİ-KURUL-EKİP</b>
Okul akademik başarı oranlarının arttırmak.	Okul İdaresi-İlgili Branş Öğretmenleri
Sosyal, kültürel, sportif ve bilimsel alanlarda ödül alan öğrenci sayısını arttırmak.	Okul İdaresi- İlgili Branş Öğretmenleri
Öğrenci, öğretmen ve velilere kişisel ve mesleki rehberlik hizmetlerinin niceliğini ve niteliğini arttırmak	Okul İdaresi- Rehber Öğretmenler
Yurt içi ve yurt dışı sosyal, kültürel, sportif ve bilimsel faaliyetlere katılmak ve düzenlemek	Okul İdaresi- İlgili Branş Öğretmenleri
Sürekli ve günlük devamsız öğrenci sayısını en asgari düzeyde tutmak	Okul İdaresi – Rehber Öğretmenler – Şube Rehber Öğretmenler
Stratejik Planın takibinin yapılması ve güncelleştirilmesi	Okul İdaresi – İlgili Komisyon
<b>TEMA 2 :KURUMSAL KALİTENİN GELİŞTİRİLMESİ</b>	
<b>TEDBİRLER</b>	<b>SORUMLU BİRİM-İDARECİ-KURUL-EKİP</b>
Okulun fiziki durumun iyileştirilmesi.	Okul İdaresi-Okul Aile Birliği- Yardımcı Personel
Okulda güvenli ve sağlıklı ortam oluşturmak.	Okul İdaresi-Okul Aile Birliği-Branş Öğretmenleri-Yardımcı Personel
Okul dışı ve iç görünümünü değiştirmek	Okul İdaresi-Okul Aile Birliği
Ortalama sınıf mevcudun düşürülmesi	Okul İdaresi

## 4. BÖLÜM MALİYETLENDİRME

## STRATEJİK PLAN MALİYET TABLOSU

TEMALAR	STRTRAEJİK AMAÇLAR – HEDEFLER	MALİYETİ
TEMA 1- EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	<b>STRATEJİK AMAÇ 1</b>	
	• Stratejik Hedef 1.1	0 TL
	• Stratejik Hedef 1.2	5000 TL
	• Stratejik Hedef 1.3	10000 TL
	• Stratejik Hedef 1.4	0 TL
	• Stratejik Hedef 1.5	2000 TL
TEMA 2- KURUMSAL KALİTENİN GELİŞTİRİLMESİ	<b>STRATEJİK AMAÇ 2</b>	
	• Stratejik Hedef 2.1	20000 TL
	• Stratejik Hedef 2.2	50000 TL
	• Stratejik Hedef 2.3	20000 TL
	• Stratejik Hedef 2.4	10000 TL
	• Stratejik Hedef 2.5	40000 TL
	• Stratejik Hedef 2.6	1000 TL
<b>TOPLAM MALİYET</b>		<b>158000 TL</b>

## 5. BÖLÜM İZLEME DEĞERLENDİRME



2015-2019 Stratejik plan her sene başında görevlendirilen ilgili komisyonca takibi ve güncelleme işlemi yapılır. Her yıl başında ilgili komisyon tarafından stratejik plana uygun olarak “Yıllık Performans Programı” düzenlenir. Her dönem sonunda ilgili analizler yapılarak komisyon tarafından dönem sonu raporu oluşturulur ve alınacak tedbirler belirlenir. Öğretim yılı sonunda ise dönem sonu raporları incelenir, analizi yapılır ve yıl sonu raporu oluşturulur. Hazırlanan yıl sonu raporuna göre 2015 - 2019 Stratejik Planın güncellemesi yapılır.